# RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : NAFTALIA RIEGANANDA PUTRI

Kelas

6 (enam)

**NIS** 

: 1361

Semester :

Ganjil

Nama Sekolah

: SDK St Yohanes Kalipare

Tahun

Alamat Sekolah

. Jl. Raya Sidodadi Rt 07 Rw 05

Pelajaran :

2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| . 1 | Sikap Spiritual | Ananda Riega sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
|-----|-----------------|--|
| 2   | Sikap Sosial    | Ananda Riega sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,   |

# B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

|    |                     |       |              | Pengetahuan  |      |          | Ketrampilan  |
|----|---------------------|-------|--------------|--|------|----------|--|
| NO | Muatan Pelajaran    | Nilai | Predi<br>kat | Deskripsi  | Nila | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan<br>Agama | 96    | A            | Riega sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, dan sangat baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah | 93   | Α        | Riega sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/ permainan bersama/ menulis releksi/ puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah, dan baik dalam mempraktikkan cara sembahyang kepada leluhur |

| Хo | Mustan Pelajarn     |    |   |  |    |   | Ketrampian<br>Deskripsi   |
|----|---------------------|----|---|--|----|---|---|
| 2  | PPKn                | 95 | A | Riega sangat baik dalam<br>menelaah keberagaman<br>sosial budaya masyarakat,<br>dan baik dalam memahami<br>hak, kewajiban dan<br>tanggung jawab sebagai<br>warga dalam kehidupan<br>sehari-hari      | 92 | A | Riega sangat baik dalam<br>menyelenggarakan kegiatan yang<br>mendukung keberagaman sosial<br>budaya masyarakat, dan baik<br>dalam menjelaskan hak,<br>kewajiban, dan tanggung jawab<br>sebagai warga masyarakat dalam<br>kehidupan sehari-hari  |
| 3  | Bahasa<br>Indonesia | 89 | A | Riega sangat baik dalam<br>menganalisis informasi<br>yang disampaikan paparan<br>iklan dari media cetak atau<br>elektronik, dan baik dalam<br>menentukan pokok pikiran<br>dalam teks lisan dan tulis | 90 | A | Riega sangat baik dalam<br>memeragakan kembali informasi<br>yang disampaikan paparan iklan<br>dari media cetak atau elektronik<br>dengan bantuan lisan, tulis, dan<br>visual, dan baik dalam<br>menyajikan hasil identifikasi<br>pokok pikiran dalam teks tulis<br>dan lisan secara lisan, tulis, dan<br>visual |

| 2 | Musikri Pola Jiran |    |   |   |    |   | 13 July 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   |
|---|--------------------|----|---|---|----|---|---|
| 4 | Matematika         | 91 | A | Riega sangat baik dalam<br>menjelaskan dan melakukan<br>penjumlahan dan<br>pengurangan dua pecahan<br>dengan penyebut berbeda,<br>dan baik dalam<br>menjelaskan perbandingan  |    | A | Riega sangat baik dalam<br>menyelesaikan masalah yang<br>berkaitan dengan penjumlahan<br>dan pengurangan dua pecahan<br>dengan penyebut berbeda, dan  |
|   | Matematika         | 71 | A | dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)   |    | A | baik dalam menyelesaikan<br>masalah yang berkaitan dengan<br>perbandingan dua besaran yang<br>berbeda (kecepatan, debit)  |
| 5 | IPA                | 92 | A | Riega sangat baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia, dan cukup baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia | 88 | В | Riega sangat baik dalam<br>membuat model sederhana alat<br>gerak manusia atau hewan, dan<br>cukup baik dalam membuat<br>karya tentang konsep jaring-<br>jaring makanan dalam suatu<br>ekosistem |

| χo | Mustan Polajaren |      |   | Pengetahuan   |      |          | Kerampilan  |
|----|------------------|------|---|---|------|----------|---|
|    | Muatan Polajaran | NIA. |   | Deskripsi .   | Nila | Piedikar | Deskripsi   |
| 6  | IPS              | 95   | A | Riega sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi | 90   | A        | Riega sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. |
| 7  | SBDP             | 94   | A | Riega sangat baik dalam<br>memahami pola lantai<br>dalam tari kreasi daerah,<br>dan baik dalam memahami<br>gambar cerita  | 93   | A        | Riega sangat baik dalam<br>membuat karya seni rupa daerah,<br>dan baik dalam mempraktikkan<br>pola lantai pada gerak tari kreasi<br>dearah  |
| 8  | PJOK             | 86   | В | Riega sangat baik dalam Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**, dan baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama  | 84   | В        | Riega baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani, dan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*   |

### Muatan Lokal

|    |                   |       |              |  |    |   | Kerampilan   |
|----|-------------------|-------|--------------|--|----|---|--|
|    | Mustan Palajaran  | Zilai | Predi<br>kat | Destroy  |    |   | Deskripsi  |
| 9  | Bahasa Jawa       | 90    | A            | Riega sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasiteks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/ tulis, dan sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah                     | 88 | В | Riega sangat baik dalam menyampaikan dan menagggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan., dan baik dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/Madura (paribasan, bebasan, saloka) |
| 10 | Bahasa<br>Inggris | 92    | A            | Riega sangat baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi shopping activity (how to ask price, show the price, bargain, accept and refuse to bargain, etc), dan sangat baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macammacam kalimat (order, request, and prohibition) | 86 | В | Riega sangat baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam weather and season based on the country, dan baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition)  |
| 11 | Komputer          | 89    | A            | Riega sangat baik dalam<br>mengenal menu windows,<br>dan baik dalam mengenal<br>aplikasi perkantoran   | 00 | A | Riega sangat baik dalam<br>mengenal aplikasi perkantoran,<br>dan baik dalam mengenal menu<br>windows   |

# C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan                               |
|----|-------------------|--|
| 1  | Praja Muda Karana | Baik                                     |
| 2  | TIK               | Mampu mengoperasikan aplikasi ms.office  |
| 3  | Elektronika       | Mampu membuat model lampu penerangan LED |

### D. Saran - saran

Ananda Riega, kamu anak yang cerdas, disiplin, bertanggung jawab dan cepat menguasai materi yang diberikan oleh gurumu. Teruslah belajar, pertahankan prestasimu kelak kamu akan menjadi anak yang membanggakan kedua orang tuamu. Dan Selamat Ananda Riega Meraih Peringkat ke - 1

E. Tinggi dan Berat Badan

| No  | Appele some divide: | Semester |           |  |  |  |  |
|-----|---------------------|----------|-----------|--|--|--|--|
| 110 | Aspek yang dinilai  | 1        | 2         |  |  |  |  |
| 1   | Tinggi Badan        | 152 CM   | 82        |  |  |  |  |
| 2   | Berat Badan         | 51 KG    | August 20 |  |  |  |  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan              |
|----|-------------|-------------------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal            |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal            |
| 3  | Gigi        | Berlubang Geraham bawah |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  | •              |            |

Mengetahui

### H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | 2 hari |
|---|------------------|--------|
| 2 | Ijin             | 1 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -      |

Orang Tua/ Wali

Gapur Setyo Putro

Arjosari, 21 Desember 2019 Guru Kelas

> Wiyono, S.Pd NIP 1706/yk

### **LAPORAN NILAI TENGAH SEMESTER**

Nama

: Naftalia Riegananda Putri

Kelas

: VI (Enam)

Semester

: Ganjil

Th. Ajaran

: 2019/2020

#### A. TEMATIK

|           |      | 1   | ILAI PEN | IGETAHL          |        | AIII A.  |      |        |                  |        |      |       |       |
|-----------|------|-----|----------|------------------|--------|----------|------|--------|------------------|--------|------|-------|-------|
| Muatan    | KKM  |     | Per      | Penilalan Harian |        |          | MMC  | 3/1/25 | Penilaian Harian |        |      | NPH   | NILAI |
| Pelajaran | VVIA | KD  | Tema 1   | Tema 2           | Tema 3 | NPH NPTS | , KD | Tema 1 | Tema 2           | Tema 3 | AM I | SIKAP |       |
| PPKn      | 75   | 3.2 |          | 98               | 90     | 94       | 93   | 4.2    | 84               | 92     | 86   | 87    |       |
| TTKII     | /3   | 3.4 | 82       | 85               | 93     | 87       | 100  | 4.4    | 83               | 80     |      | 82    | В     |
|           |      | 3.1 | 75       | 100              | 93     | 89       | 75   | 4.1    |                  |        |      |       |       |
| Bahasa    | 75   | 3.2 | 80       | 93               | 72     | 82       | 75   | 4.2    |                  |        |      |       | В     |
| Indonesia | /3   | 3.3 |          |                  | 89     | 89       | 100  | 4.3    | 85               |        |      | 85    |       |
|           |      | 3.4 |          | 79               |        | 79       | 93   | 4.4    | 90               | 85     |      | 88    |       |
|           |      | 3.1 |          |                  | 65     | 65       | 65   | 4.1    |                  |        |      |       | В     |
| IPA       | 75   | 3.5 |          | 65               |        | 65       | 86   | 4.5    | 83               | 78     | 100  | 87    |       |
| IFA.      | /3   | 3.6 | 86       | 80               |        | 83       | 65   | 4.6    | 80               | 100    | 93   | 91    |       |
|           |      | 3.8 |          |                  | 90     | 90       | 100  | 4,8    | 88               | 90     |      | 89    |       |
| IPS       | 75   | 3.1 |          | 100              | 100    | 100      | 93   | 4.1    | 80               |        |      | 80    | В     |
| ir 3      | /3   | 3.2 | 90       | 76               |        | 83       | 86   | 4.2    | 89               | 85     |      | 87    |       |
|           |      | 3.2 |          | 86               |        | 86       | 100  | 4.2    | 80               | 75     |      | 78    |       |
| SBdP      | 75   | 3.3 | 86       |                  |        | 86       | 72   | 4.3    | 90               | 79     |      | 70    | В     |
|           |      | 3.4 |          |                  | 100    | 100      | 86   | 4.4    | 86               | 78     | 100  | 88    | 00000 |

#### **B. MATA PELAJARAN**

| NILAI PENGETAHUAN    |     |       |                  |      |      |     |      | NILAI KETRAMPILAN |                  |      |      |     |       |
|----------------------|-----|-------|------------------|------|------|-----|------|-------------------|------------------|------|------|-----|-------|
| Muatan<br>Pelajaran  | KKM | KD    | Penilaian Harian |      |      | NPH | NPTS | VD.               | Penilaian Harian |      |      |     | NILAI |
|                      |     |       | PH 1             | PH 2 | PH 3 | NPA | WP15 | KD                | PH 1             | PH 2 | PH 3 | NPH | SIKAP |
| Pendidika<br>n Agama | 75  | 3,1   | 90               | 90   |      | 90  | 92   | 4,1               | 100              | 98   | 94   | 97  | В     |
|                      |     | 3,2   | 95               | 87   |      | 91  | 90   | 4,2               | 90               | 100  | 100  | 97  |       |
| Matemati<br>ka       | 70  | 3.1   | 100              | 100  | 98   | 99  | 95   | 4.1               | 88               | 100  | 98   | 95  | В     |
|                      |     | 3.2   | 84               | 90   | 90   | 88  | 90   | 4.2               | 100              | 100  | 75   | 92  |       |
|                      |     | 3.3   | 90               | 92   | 94   | 92  | 96   | 4.3               | 95               | 98   | 80   | 91  |       |
|                      |     | 3.4   | 89               |      |      | 89  | 98   | 4.4               | 90               | 88   | 96   | 91  |       |
| PJOK                 | 75  | 3.1   | 85               | 87   |      | 86  | 88   | 4.1               | 80               | 100  | 97   | 92  | В     |
|                      |     | 3.2   | 83               | 88   |      | 86  | 87   | 4.2               | 80               | 87   | 95   | 87  |       |
|                      |     | 3.3   |                  | _    |      |     |      | 4.3               |                  |      |      |     |       |
| Bahasa<br>Jawa       | 70  | 3.1.1 | 90               |      |      | 90  | 70   | 4.2.1             | 80               | 80   |      | 80  | В     |

Wali Murid

COPUL

\* SANTO VOHANES \*

Kalipare, 19 Oktober 2019

Walt Kelas VI

Wiyono, S.Pd NIP. 1706/YK