

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : PAULUS TANTRA WIJANARKO Kelas : 3 (Tiga)
 NIS : 1388 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SDK ST Yohanes Arjosari Tahun
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Sidodadi Rt 27 Rw 05 Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Tantra sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Tantra baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 95 | A | Tantra sangat baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, dan sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama | 94 | A | Tantra sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman, dan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni/ dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya |

PAULUS TANTRA
WIJANARKO 1

| No | Muatan Pokokan | Pengetahuan | | | Kemampuan | | |
|----|------------------|-------------|-------------|---|-----------|-------------|--|
| | | Nilai | Pre- dik | Deskripsi | Nilai | Pre- dik | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 91 | A | Tantra sangat baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah | 89 | A | Tantra sangat baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan baik dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Tantra sangat baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 89 | A | Tantra sangat baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun, dan baik dalam melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual |

PAULUS IANIK
WITANARKO 2

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 88 | B | Tantra sangat baik dalam membandingkan dua bilangan cacah, dan baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya | 91 | A | Tantra sangat baik dalam menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian, dan sangat baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret |
| 7 | SBDP | 83 | B | Tantra baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari | 85 | B | Tantra baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi |
| 8 | PJOK | 84 | B | Tantra sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 88 | B | Tantra sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengenalan | | | Kemampuan | | |
|----|------------------|------------|----------|--|-----------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 86 | B | Tantra sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah, dan baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/bebasan, saloka) | 83 | B | Tantra baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan, dan baik dalam menceritakan isi tembang macapat. |
| 10 | Bahasa Inggris | 84 | B | Tantra baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam weather and season based on the country, dan baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam compass at the map and traffic sign | 83 | B | Tantra baik dalam menulis kalimat order, request dan prohibition dengan baik sesuai dengan rumus, dan baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition) |
| 11 | TIK | 88 | B | Tantra sangat baik dalam mengenal menu windows, dan baik dalam mengenal aplikasi perkantoran | 88 | B | Tantra sangat baik dalam mengenal menu windows, dan baik dalam mengenal aplikasi perkantoran |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | BAIK | 0 |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda Tantra adalah anak yang aktif, suka hal-hal yang baru dan tidak pernah bisa diam itu menunjukkan kamu anak yang enerjik. Terus belajar, patuh kepada orang tua dan jangan lupa terus berdoa.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 130 M | |
| 2 | Berat Badan | 27 Kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Baik, normal |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 0 |
| 2 | Ijin | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Orang Tua/ Wali


TADEUS SULIADI

Arjosari, 20 Desember 2019

Guru Kelas


Siti Munawaroh, S.Pd
NIP. 1834/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah



LAPORAN NILAI TENGAH SEMESTER

Nama : Paulus Tantra Wijanarko
Kelas : III (Tiga)

Semester : Ganjil
Th. Ajaran : 2019/2020

A. TEMATIK

| Muatan Pelajaran | NILAI PENGETAHUAN | | | | | | NILAI KETRAMPILAN | | | | NILAI SIKAP |
|------------------|-------------------|-----|------------------|--------|-----|------|-------------------|------------------|--------|------|-------------|
| | KKM | KD | Penilaian Harian | | NPH | NPTS | KD | Penilaian Harian | | NPH | |
| | | | Tema 1 | Tema 2 | | | | Tema 1 | Tema 2 | | |
| PPKn | 73 | 3.2 | 90 | 88 | 89 | 85 | 4.2 | 85 | 90 | 87,5 | A |
| | | 3.4 | 86 | 90 | 88 | 88 | 4.4 | 85 | 90 | 87,5 | |
| Bahasa Indonesia | 72 | 3.1 | 83 | 88 | 86 | 84 | 4.1 | 85 | 88 | 86,5 | A |
| | | 3.2 | 85 | 87 | 86 | 86 | 4.2 | 90 | 87 | 88,5 | |
| | | 3.3 | 83 | 88 | 86 | 85 | 4.3 | 85 | 85 | 85 | |
| | | 3.4 | 89 | 87 | 88 | 86 | 4.4 | 85 | 90 | 87,5 | |
| IPA | 71 | 3.1 | 84 | 83 | 84 | 89 | 4.1 | 85 | 87 | 86 | A |
| | | 3.5 | 90 | 87 | 89 | 95 | 4.5 | 90 | 88 | 89 | |
| | | 3.6 | 85 | 92 | 89 | 87 | 4.6 | 86 | 90 | 88 | |
| | | 3.8 | 89 | 94 | 92 | 83 | 4.8 | 85 | 90 | 87,5 | |
| IPS | 71 | 3.1 | 91 | 86 | 89 | 85 | 4.1 | 90 | 90 | 90 | A |
| | | 3.2 | 80 | 82 | 81 | 88 | 4.2 | 85 | 85 | 85 | |
| SBdP | 71 | 3.2 | 84 | 83 | 84 | 82 | 4.2 | 84 | 85 | 84,5 | A |
| | | 3.3 | 85 | 82 | 84 | 87 | 4.3 | 85 | 82 | 83,5 | |
| | | 3.4 | 80 | 87 | 84 | 84 | 4.4 | 85 | 85 | 85 | |

B. MATA PELAJARAN

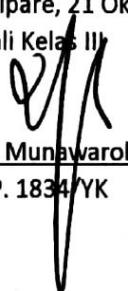
| Muatan Pelajaran | NILAI PENGETAHUAN | | | | | | NILAI KETRAMPILAN | | | | NILAI SIKAP |
|-----------------------------------|-------------------|-------|------------------|------|-----|------|-------------------|------------------|----|------|-------------|
| | KKM | KD | Penilaian Harian | | NPH | NPTS | KD | Penilaian Harian | | NPH | |
| | | | PH 1 | PH 2 | | | | 1 | 2 | | |
| Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 3,1 | 92 | 90 | 91 | 84 | 4,1 | 85 | 90 | 87,5 | A |
| | | 3,2 | 87 | 88 | 88 | 86 | 4,2 | 82 | 90 | 86 | |
| Matematika | 70 | 3.1 | 94 | 90 | 92 | 85 | 4.1 | 100 | 86 | 93 | A |
| | | 3.2 | 87 | 89 | 88 | 83 | 4.2 | 90 | 89 | 89,5 | |
| | | 3.3 | 90 | 92 | 91 | 89 | 4.3 | 86 | | 43 | |
| | | 3.4 | 88 | 87 | 88 | 90 | 4.4 | 85 | 86 | 85,5 | |
| PJOK | 75 | 3.1 | 85 | 80 | 83 | 80 | 4.1 | 87 | 89 | 88 | A |
| | | 3.2 | 87 | 88 | 88 | 85 | 4.2 | 90 | 86 | 88 | |
| | | 3.3 | 86 | 85 | 86 | 87 | 4.3 | 90 | 85 | 87,5 | |
| Bahasa Jawa | 70 | 3.1.1 | 80 | 82 | 81 | 85 | 4.2.1 | 85 | 85 | 85 | B |

Kalipare, 21 Oktober 2019

Wali Murid


TABIUS SULIADI

Wali Kelas III


Siti Munawaroh, S.Pd
NIP. 1834/YK