

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Nama Peserta didik : AGUSTINUS DADI PRAYOGO    | Kelas : 2 (Dua)       |
| NIS : 1383                                     | Semester : Ganjil     |
| Nama Sekolah : SDK ST Yohanes Kalipare         | Tahun                 |
| Alamat Sekolah : Jl. Raya Sidodadi Rt 27 Rw 05 | Pelajaran : 2018/2019 |

### A. Kompetensi Sikap

|   |                 | Deskripsi   |
|---|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Tinus baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial    | Ananda Tinus baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,  |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama | 92          | A        | Tinus sangat baik dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya | 90           | A        | Tinus sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni/ dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 2  | PPKn             | 90          | A        | Tinus sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila", dan baik dalam mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah   | 84          | B        | Tinus baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila   |
| 3  | Bahasa Indonesia | 88          | B        | Tinus sangat baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 82          | B        | Tinus baik dalam menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual, dan baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun |



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | Matematika       | 77          | B        | Tinus baik dalam menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian, dan cukup baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya          | 79          | B        | Tinus baik dalam mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya, dan baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret  |
| 7  | SBDP             | 82          | B        | Tinus baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, dan baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi   | 87          | B        | Tinus baik dalam meragakan gerak kescharian dan alam dalam tari, dan baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi  |
| 8  | PJOK             | 87          | B        | Tinus baik dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 85          | B        | Tinus baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional |

### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 9  | Bahasa Jawa      | 81          | B        | Tinus baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/bebasan, saloka), dan baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara | 80          | B        | Tinus baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan. |
| 10 | Bahasa Inggris   | 78          | B        | Tinus baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition)   | 80          | B        | Tinus baik dalam menulis kalimat order, request dan prohibition dengan baik sesuai dengan rumus                                      |
| 11 | TIK              | 80          | B        | Tinus baik dalam mengenal menu windows   | 80          | B        | Tinus baik dalam mengenal menu windows   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | Baik       |
| 2  | 0                 | 0          |
| 3  | -                 | -          |

**D. Saran - saran**

Ananda Tinus adalah anak yang aktif, suka hal-hal yang baru dan terkadang tidak bisa diam itu menunjukkan kamu anak yang enerjik. Terus belajar, patuh kepada orang tua dan jangan lupa terus berdoa

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 120 M    |   |
| 2  | Berat Badan        | 24 Kg    |   |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan   |
|----|-------------|--------------|
| 1  | Pendengaran | Baik, normal |
| 2  | Penglihatan | Baik, normal |
| 3  | Gigi        | Baik, normal |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | 1 hari |
| 2 | Ijin             | 0      |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0      |

Orang Tua/ Wali

.....

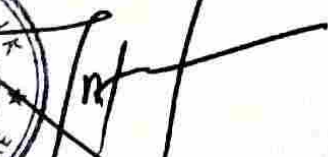
Arjosari, 15 Desember 2018  
Guru Kelas



**Tomas Heppy Dwi Prianto, S.S**  
NIP. 1918/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah



  
**Drs. Widyanto**  
NIP. 1012/YK



# LAPORAN NILAI TENGAH SEMESTER

Nama : AGUSTINUS DADI PRAYOGO  
 Kelas : II (Dua)  
 Semester : Gasal  
 Th. Ajaran : 2018 / 2019

| NILAI PENGETAHUAN |     |     |                  |        |     |      | NILAI KETRAMPILAN |                  |        |     | NILAI SIKAP |
|-------------------|-----|-----|------------------|--------|-----|------|-------------------|------------------|--------|-----|-------------|
| Muatan Pelajaran  | KKM | KD  | Penilaian Harian |        | NPH | NPTS | KD                | Penilaian Harian |        | NPH |             |
|                   |     |     | Tema 1           | Tema 2 |     |      |                   | Tema 1           | Tema 2 |     |             |
| PPKn              | 72  | 3.1 | 90               |        | 90  | 88   | 4.1               | 90               | 90     | 90  | A           |
|                   |     | 3.2 |                  | 90     | 90  | 84   | 4.2               | 90               | 90     | 90  |             |
| Bahasa Indonesia  | 72  | 3.1 | 90               |        | 90  | 88   | 4.1               | 90               | 90     | 90  | A           |
|                   |     | 3.2 |                  | 90     | 90  | 86   | 4.2               | 86               | 90     | 88  |             |
| Matematika        | 65  | 3.1 | 86               |        | 86  | 84   | 4.1               | 82               | 86     | 84  | B           |
|                   |     | 3.2 | 88               |        | 88  | 80   | 4.2               | 86               | 82     | 84  |             |
|                   |     | 3.3 | 84               |        | 84  | 86   | 4.3               | 84               | 82     | 83  |             |
|                   |     | 3.4 |                  | 88     | 88  | 78   | 4.4               | 84               | 82     | 83  |             |
| SBdP              | 72  | 3.1 | 88               | 90     | 89  | 90   | 4.1               | 90               | 88     | 89  | A           |
|                   |     | 3.2 |                  | 88     | 88  | 88   | 4.2               | 88               | 90     | 89  |             |
|                   |     | 3.3 |                  | 88     | 88  | 84   | 4.3               | 88               | 88     | 88  |             |
|                   |     | 3.4 | 88               |        | 88  | 88   | 4.4               | 88               | 88     | 88  |             |
| PJOK              | 75  | 3.1 | 90               | 90     | 90  |      | 4.1               | 90               | 90     | 90  | A           |
|                   |     | 3.2 | 88               | 88     | 88  |      | 4.2               | 88               | 88     | 88  |             |

## B. MATA PELAJARAN

| NILAI PENGETAHUAN |     |     |                  |    |     |      | NILAI KETRAMPILAN |                  |    |     | NILAI SIKAP |
|-------------------|-----|-----|------------------|----|-----|------|-------------------|------------------|----|-----|-------------|
| Muatan Pelajaran  | KKM | KD  | Penilaian Harian |    | NPH | NPTS | KD                | Penilaian Harian |    | NPH |             |
|                   |     |     |                  |    |     |      |                   |                  |    |     |             |
| PABP              | 75  | 3.1 | 100              | 94 | 97  | 95   | 4.1               | 96               | 96 | 96  | A           |
|                   |     | 3.2 | 94               | 94 | 94  | 94   | 4.2               | 95               | 95 | 95  |             |
| Bahasa Jawa       | 70  | 3.1 | 80               | 80 | 80  | 80   | 4.1               | 80               | 80 | 80  | B           |
|                   |     | 3.4 | 80               | 80 | 80  |      | 4.4               | 80               | 80 | 80  |             |

Sakit : 1  
 Ijin :  
 Tanpa Keterangan :-

Tanda tangan wali



Kalipare, 19 Oktober 2018  
 Wali kelas II

Tomas Heppy Dwi Prianto, S.S.  
 NIP. 1918/YK