

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---|-----------------------|
| Nama Peserta didik : Margareta Gebrina Resti | Kelas : 5 (Lima) |
| NIS : 1371 | Semester : Ganjil |
| Nama Sekolah : SD KATOLIK SANTO YOHANES | Tahun : |
| Alamat Sekolah : Jl Raya Sidodadi RT 27 RW 05 | Pelajaran : 2020/2021 |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Resti sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, baik dalam berperilaku syukur, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Resti sangat disiplin, santun, baik dalam sikap jujur, tanggung jawab, peduli, percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|-----------|---|--------------|-----------|--|
| | | Nilai | Prodi kat | Deskripsi | Nilai | Prodi kat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 88 | B | Resti baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah | 88 | B | Resti baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 92 | A | Resti sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, dan baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 85 | B | Resti sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | Resti baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, dan cukup baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 82 | B | Resti baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual, dan cukup baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 77 | B | Resti baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal | 79 | B | Resti baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| 5 | IPA | 83 | B | Resti sangat baik dalam Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia, dan cukup baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia | 82 | B | Resti baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, dan cukup baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 83 | B | Resti sangat baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial budaya. | 82 | B | Resti baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | SBDP | 88 | B | Resti sangat baik dalam memahami tangga nada, dan cukup baik dalam memahami gambar cerita | 78 | B | Resti baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, dan cukup baik dalam membuat gambar cerita |
| 8 | PJOK | 79 | B | Resti baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 79 | B | Resti baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 78 | B | Resti baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah | 77 | B | Resti baik dalam menceritakan isi tembang macapat. |
| 10 | Bahasa Inggris | 77 | B | Resti baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition) | 77 | B | Resti baik dalam menulis kalimat order, request dan prohibition dengan baik sesuai dengan rumus |
| 11 | 0 | 77 | B | Resti baik dalam mengenal menu windows | 78 | B | Resti baik dalam mengenal menu windows |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | Baik |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | - | - |

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester masih kurang dalam konsentrasi belajarnya, kurang bicara ketika pembelajaran. Tingkatkan terus prestasi ananda. Jangan lupa selalu berdoa.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 130 cm | |
| 2 | Berat Badan | 30 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Bagus |

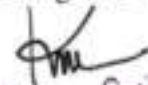
G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 0 |
| 2 | Ijin | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Orang Tua/ Wali


Kenisius Sotimi

Arjosari, 23 Desember 2020
Guru Kelas


VERONICA IRI KRISTIN W. S.Pd
NIP. -



LAPORAN NILAI TENGAH SEMESTER

Nama : Margareta Gebrina Resti
Kelas : V (Ilma)

Semester : Ganjil
Th. Ajaran : 2020 / 2021

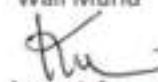
A. TEMATIK

| Muatan Pelajaran | KKM | KD | NILAI PENGETAHUAN | | | | | NILAI KETRAMPILAN | | | | | NILAI SIKAP |
|------------------|-----|-----|-------------------|--------|--------|-----|------|-------------------|------------------|--------|--------|-----|-------------|
| | | | Penilaian Harian | | | NPH | NPTS | KD | Penilaian Harian | | | NPH | |
| | | | Tema 1 | Tema 2 | Tema 3 | | | | Tema 1 | Tema 2 | Tema 3 | | |
| PPKn | 70 | 3.1 | 80 | | | 80 | 80 | 4.1 | 85 | | | 85 | B |
| | | 3.2 | | 80 | | 80 | 75 | 4.2 | | 80 | | 80 | |
| Bahasa Indonesia | 70 | 3.1 | 80 | | | 80 | 75 | 4.1 | 80 | | | 80 | B |
| | | 3.2 | | 85 | | 85 | 75 | 4.2 | | 80 | | 80 | |
| | | 3.4 | | | 80 | 80 | 80 | | | | | | |
| IPA | 70 | 3.1 | 70 | | | 70 | 70 | 4.1 | 82 | | | 82 | B |
| | | 3.2 | | 82 | | 82 | 85 | 4.2 | | 82 | | 82 | |
| | | 3.3 | | | 75 | 75 | 80 | | | | | | |
| IPS | 70 | 3.1 | 80 | | | 80 | 75 | 4.1 | 80 | | | 80 | B |
| | | 3.3 | | 75 | | 80 | 70 | 4.3 | | 80 | | 80 | |
| SBdP | 70 | 3.1 | 80 | | | 85 | 80 | 4.1 | 84 | | | 84 | B |
| | | 3.2 | | 75 | | | 70 | 4.2 | | 83 | | 83 | |
| | | 3.3 | | | 80 | | 70 | | | | | | |

B. MATA PELAJARAN

| Muatan Pelajaran | KKM | KD | NILAI PENGETAHUAN | | | | | NILAI KETRAMPILAN | | | | | NILAI SIKAP |
|-----------------------------------|-----|-----|-------------------|------|------|-----|------|-------------------|------------------|------|------|-----|-------------|
| | | | Penilaian Harian | | | NPH | NPTS | KD | Penilaian Harian | | | NPH | |
| | | | PH 1 | PH 2 | PH 3 | | | | PH 1 | PH 2 | PH 3 | | |
| Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 3.1 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 4.1 | 85 | 85 | 85 | 85 | B |
| | | 3.2 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 4.2 | 85 | 85 | 85 | 85 | |
| Matematika | 65 | 3.1 | 78 | | | 78 | 72 | 4.1 | 74 | | | 74 | B |
| | | 3.2 | | 74 | | 74 | 72 | 4.2 | | 74 | | 74 | |
| | | 3.3 | | | | | | | | | | | |
| | | 3.4 | | | | | | | | | | | |
| PJOK | 75 | 3.1 | 79 | | | 79 | 79 | 4.1 | 79 | | | 79 | B |
| | | 3.2 | | | | | | | | | | | |
| | | 3.3 | | | | | | | | | | | |
| Bahasa Jawa | 65 | 3.1 | 74 | | 74 | 74 | 72 | 4.1 | 74 | | | 74 | B |

Wali Murid


Kanisius Sohm

Kalipare, 18 Oktober 2020

Wali Kelas V


Veronica EriKW, S.Pd