



# YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 ☎ (024) 8506915, 8315361



## PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII Kelas : IX C  
 Alamat : Jl. dr. Wahidin 110 Semarang Semester : Ganjil  
 Nama : Sim Viriya Kamma Dhamma Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 No. Induk/NISN : 9440/0050738908

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Sim Viriya Kamma Dhamma Jujur, bersyukur, selalu berdoa, toleransi antaragama, taat beribadah, dan ikhlas menolong baik. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Sim Viriya Kamma Dhamma Santun, peduli, percaya diri, tanggung jawab, kemandirian, dan pergaulan teman sebaya baik. |

### B. PENGETAHUAN dan KETERAMPILAN

| No.               | Mata Pelajaran                           | KKM | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|-------------------|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|                   |  |     | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
| <b>Kelompok A</b> |  |     |             |          |   |              |          |   |
| 1.                | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 73  | 80          | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan memahami orang beriman; menanggapi Karya Keselamatan Allah sudah berkembang dengan baik, dan pada memahami orang beriman hidup di tengah masyarakat; orang beriman menjaga keutuhan alam ciptaan Alah sudah berkembang.                  | 78           | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat aktif dalam kegiatan kemasyarakatan dan memiliki keterampilan dalam membuat tanggapan atas maraknya kasus perendahan martabat hidup manusia sudah mulai meningkat. |
| 2.                | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 73  | 78          | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan dalam membandingkan peristiwa dan dinamika yang terjadi dalam masyarakat dengan Pancasila sebagai dasar negara; menyintesis isi alenia dan pokok pikiran UUD 1945; memahami ketentuan kedaulatan negara sesuai UUD 1945 sudah berkembang | 80           | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki ketrampilan baik dalam merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang dinamika masyarakat sesuai Pancasila, menyajikan hasil sintesis isi alenia dan pokok pikiran UUD 1945, memaparkan tentang bentuk dan kedaulatan negara sudah meningkat     |
| 3.                | Bahasa Indonesia                         | 73  | 83          | B        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi laporan percobaan, struktur dan kebahasaan teks laporan percobaan, teks pidato persuasif, unsur pembangunan cerpen, dan teks tanggapan berkembang baik  | 82           | B        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan baik, dalam mengidentifikasi laporan percobaan, struktur dan kebahasaan teks laporan percobaan, teks pidato persuasif, unsur pembangunan cerpen, dan teks tanggapan   |



| No. | Mata Pelajaran          | KKM | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|-----|-------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|     |                         |     | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
| 4.  | Matematika              | 71  | 71          | C        | <p>Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar; menjelaskan persamaan kuadrat dan akar-akar penyelesaiannya; menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, grafik; menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafik; menjelaskan transformasi geometri mulai berkembang</p>  | 71           | C        | <p>Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar; persamaan kuadrat; menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik; menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat; menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri mulai meningkat</p>  |
| 5.  | Ilmu Pengetahuan Alam   | 71  | 72          | C        | <p>Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi; menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan; menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup; menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya konsep dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik, menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik, menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia.</p> | 75           | C        | <p>Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi; menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan; menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan; menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik; membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar.</p> |
| 6.  | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73  | 73          | C        | <p>Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, d</p>  | 74           | C        | <p>Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik dan memiliki ketrampilan menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia</p>   |



| No.               | Mata Pelajaran                               | KKM | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|-------------------|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|                   |  |     | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
|                   |  |     |             |          |   |              |          | globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan cukup  |
| 7                 | Bahasa Inggris                               | 73  | 80          | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur terkait resep makanan/minuman dan manual; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang; menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik dan membandingkan teks naratif terkait fairy tales, pendek dan sederhana | 83           | B        | Sim Viriya Kamma Dhamma keterampilan dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dalam bentuk resep dan manual; teks naratif, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy; dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sudah baik |
| <b>Kelompok B</b> |  |     |             |          |   |              |          |   |
| 8                 | Seni Budaya                                  | 73  | 78          | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan; memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal  | 76           | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik; membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal   |
| 9                 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 73  | 78          | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki kemampuan sangat baik memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; permainan bola kecil dan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.  | 83           | B        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan sangat baik mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; permainan bola kecil, latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya.  |



| No. | Mata Pelajaran           | KKM | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|-----|--------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|     |                          |     | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi  |
| 10. | Prakarya                 | 73  | 81          | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma Memiliki kemampuan menganalisis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga, menganalisis instalasi listrik rumah tangga namun masih kurang pada kompetensi menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik, dan menganalisis dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali | 77           | C        | Sim Viriya Kamma Dhamma Cukup terampil, membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga, membuat instalasi listrik rumah tangga mulai terampil membuat alat pengendali elektronik, dan memanipulasi sistem pengendali       |
| 11. | Muatan Lokal Bahasa Jawa | 73  | 88          | B        | Sim Viriya Kamma Dhamma penguasaan materi cerita Ramayana ( Anoman Duta), menelaah teks piwulang Dhandhinggula, menelaah teks sandhiwara mulai berkembang, dan menelaah teks deskriptif upacara adat sudah berkembang.  | 83           | B        | Sim Viriya Kamma Dhamma memiliki keterampilan menanggapi isi teks cerita Ramayana ( Anoman Duta ), Menulis dan menyajikan naskah sandhiwara mulai berkembang, dan mengubah tembang dhandhinggula latin kehuruf Jawa sudah berkembang |

**Keterangan:**

Interval nilai dan predikatnya

**KKM 71:**

91 – 100 : A (Sangat baik)

81 – 90 : B (Baik)

71 – 80 : C (Cukup)

< 71 : D (Kurang)

**KKM 73:**

91 – 100 : A (Sangat baik)

82 – 90 : B (Baik)

71 – 81 : C (Cukup)

< 73 : D (Kurang)



SEMARANG

