



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMP YOANNES XXIII

Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 ☎ (024) 8506915, 8315361



PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII Kelas : IX B
 Alamat : Jl. dr. Wahidin 110 Semarang Semester : Ganjil
 Nama : Efraim Setyo Kuntoro Tahun Pelajaran : 2019/2020
 No. Induk/NISN : 9513/0050752041

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Efraim Setyo Kuntoro selalu bersyukur, selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan toleran pada pemeluk agama yang berbeda; ketaatan beribadah sudah berkembang. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Efraim Setyo Kuntoro santun, peduli dan percaya diri, kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab meningkat. |

B. PENGETAHUAN dan KETERAMPILAN

| No. | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-------------------|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 73 | 76 | C | Efraim Setyo Kuntoro Memiliki kemampuan pada memahami Orang Bcriman Menanggapi Karya Keselamatan Allah sudah berkembang dengan baik, dan pada memahami Orang Beriman Hidup Di tengah Masyarakat, Orang Beriman Menjaga Keutuhan Alam Ciptaan Allah sudah berkembang. | 80 | C | Efraim Setyo Kuntoro Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat aktif dalam kegiatan kemasyarakatan dan memiliki keterampilan dalam membuat tanggapan atas maraknya kasus perendahan martabat hidup manusia sudah mulai meningkat. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 73 | 77 | C | Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan baik dalam membandingkan peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan Pancasila sebagai dasar negara, mensistesiskan isi alinea dan pokok pikiran UUD 1945, memahami ketentuan | 78 | C | Efraim Setyo Kuntoro memiliki ketrampilan baik dalam merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang dinamika masyarakat sesuai Pancasila, menyajikan hasil sintesis isi alenia dan pokok pikiran UUD 1945, memaparkan tentang bentuk dan kedaulatan negara sudah |





| | | | | |
|--------------------------|---------|---|------|--|
| 3. Bahasa Indonesia | 73 73 C | <p>Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan sangat baik mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar; menelaah struktur dan kebahasaan dan teks laporan; mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan dari pidato persuasif; menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif; mengidentifikasi unsur pengalaman karya sastra; menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek; mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan; menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan. mengidentifikasi lap.Percobaan, menelaah teks tanggapan mulai berkembang.</p> | 80 C | <p>Efraim Setyo Kuntoro Memiliki keterampilan menyimpulkan dan menyajikan tujuan, bahan, langkah, dan hasil; menyimpulkan dan menuangkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato; menyimpulkan unsur - unsur pembangunan karya sastra; mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek; menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan atau pujian; mengungkapkan kritik, sanggahan atau pujian dalam bentuk teks tanggapan mulai meningkat.</p> |
| 4. Matematika | 71 71 C | <p>Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan dalam menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar; menjelaskan persamaan kuadrat dan akar penyelesaiannya; menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, grafik; menjelaskan hubungan antara koefisien dan diskriminan fungsi kuadrat dengan grafik; menjelaskan transformasi geometri mulai berkembang</p> | 71 C | <p>Efraim Setyo Kuntoro memiliki keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar; persamaan kuadrat; menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik; menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan sifat-sifat fungsi kuadrat; menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri mulai meningkat</p> |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam | 71 71 C | <p>Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi , menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan, menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk</p> | 75 C | <p>Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan baik dalam menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi, menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan, menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, menyajikan</p> |



| Pelajaran | Angka | Uraian | Deskripsi | Angka | Uraian | Deskripsi |
|----------------------------|-------|--------|---|-------|--------|---|
| | | | hidup, menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik, menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik, menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia | | | hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik, membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar. |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | 73 | C | 74 | C | Efraim Setyo Kuntoro Memiliki kemampuan menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik, dan memiliki kemampuan menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan cukup |
| 7. Bahasa Inggris | 73 | 73 | C | 73 | C | Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan yang baik dalam membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana; dan kemampuan dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang |



| | | | | | | | | |
|-------------------|--|----|----|--|---|----|---|--|
| | | | | sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang. | | | | |
| Kelompok B | | | | | | | | |
| 8 | Seni Budaya | 73 | 74 | C | Efraim Setyo Kuntoro memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan; memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; memahami teknik pengembangan ornamantasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; memahami teknik pengembangan ornamantasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal | 76 | C | Efraim Setyo Kuntoro memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik; membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; mengembangkan ornamantasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal; mengembangkan ornamantasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 73 | 75 | C | Efraim Setyo Kuntoro Memiliki kemampuan sangat baik memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; permainan bola kecil dan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya. | 82 | B | Efraim Setyo Kuntoro Memiliki keterampilan sangat baik mempraktekkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional; permainan bola kecil, latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya. |
| 10 | Prakarya | 73 | 73 | C | Efraim Setyo Kuntoro Memiliki kemampuan menganalisis prinsip kelistrikan dan sistem instalasi listrik rumah tangga, menganalisis instalasi listrik rumah tangga namun masih kurang pada kompetensi menganalisis penerapan sistem pengendali elektronik, dan menganalisis dasar-dasar sistem elektronika analog, elektronika digital, dan sistem pengendali | 77 | C | Efraim Setyo Kuntoro Cukup terampil, membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga, membuat instalasi listrik rumah tangga mulai terampil membuat alat pengendali elektronik, dan memanipulasi sistem pengendali |

| No. | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 11. | Muatan Lokal Bahasa Jawa | 73 | 75 | C | Efraim Setyo Kuntoro Penguasaan materi cerita Ramayana (Anoman Duta), menelaah teks piwulang Dhandhanggula, menelaah teks sandhiwara mulai berkembang, dan menelaah teks deskriptif upacara adat sudah berkembang. | 77 | C | Efraim Setyo Kuntoro Ketrampilan menanggapi isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta), Menulis dan menyajikan naskah sandhiwara mulai berkembang, dan mengubah tembang dhandhanggula latin kehuruf Jawa sudah berkembang |



Keterangan
 Nilai dan predikatnya

KKM 71 : 91 – 100 : A (Sangat baik) 81 – 90 : B (Baik) 71 – 80 : C (Cukup) <71 : D (Kurang)

KKM 73 : 91 – 100 : A (Sangat baik) 82 – 90 : B (Baik) 73 – 81 : C (Cukup) <73 : D (Kurang)



| No. | Mata Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--------------------------|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 11. | Muatan Lokal Bahasa Jawa | 73 | 75 | C | Efraim Setyo Kuntoro Penguasaan materi cerita Ramayana (Anoman Duta), menelaah teks piwulang Dhandhanggula, menelaah teks sandhiwara mulai berkembang, dan menelaah teks deskriptif upacara adat sudah berkembang. | 77 | C | Efraim Setyo Kuntoro Ketrampilan menanggapi isi teks cerita Ramayana (Anoman Duta), Menulis dan menyajikan naskah sandhiwara mulai berkembang, dan mengubah tembang dhandhanggula latin kehuruf Jawa sudah berkembang |



Keterangan
 Nilai dan predikatnya

KKM 71 : 91 – 100 : A (Sangat baik) 81 – 90 : B (Baik) 71 – 80 : C (Cukup) <71 : D (Kurang)

KKM 73 : 91 – 100 : A (Sangat baik) 82 – 90 : B (Baik) 73 – 81 : C (Cukup) <73 : D (Kurang)





YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK
SMP YOANNES XXIII

✉ Jalan dr. Wahidin 110 Semarang 50254 ☎ (024) 8506915, 8315361



PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Yoannes XXIII Kelas : IX B
 Alamat : Jl. dr. Wahidin 110 Semarang Semester : Ganjil
 Nama : Efraim Setyo Kuntoro Tahun Pelajaran : 2019/2020
 No. Induk/NISN : 9513/0050752041

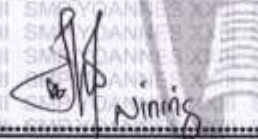
C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|-----|--------------------------|----------|------------|
| 1. | Pendidikan Kepramukaan | B | Baik |
| 2. | - | - | - |
| 3. | - | - | - |
| 4. | - | - | - |

D. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Ijin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Mengetahui,
Orangtua / Wali,


Nining

Semarang, 18 Desember 2019

Wali Kelas,


Cahya Yepineda, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Drs. Y. Saroto, M.Pd.

