



**Y.P.A.K. SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.smasintlouissmg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa	: EFRAIM SETRO KUNTORO	Kelas	: X IPS-1
NIS	: 20024	Semester	: 1 / Ganjil
NISN	: 0044735406	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan - 71

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan memahami manusia sebagai citra Allah, menganalisis kesetaraan laki-laki dan perempuan , dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami peran dan fungsi suara hati, dan bersikap kritis terhadap media massa dan aliran/paham ideologi maupun gaya hidup yang berkembang
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	Memiliki kemampuan, menganalisis nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan negara, mengkategorikan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk namun masih kurang pada kompetensi mensintesis kewenangan lembaga Negara menurut UUD NRI Tahun 1945, dan mengkreasikan hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah.
3.	Bahasa Indonesia	72	C	Memiliki kemampuan, menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi, menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi namun masih kurang pada kompetensi



				mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat, dan membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen
4.	Matematika	77	C	Memiliki kemampuan, menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual, menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-linear) namun masih kurang pada kompetensi menentukan penyelesaian persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual, dan membandingkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel
5.	Sejarah Indonesia	72	C	Memiliki kemampuan, Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Budha ke Indonesia, menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutro Melayu) namun masih kurang pada kompetensi Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Budha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini, dan Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat
6.	Bahasa Inggris	72	C	Memiliki kemampuan, menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif namun masih kurang pada kompetensi membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif, dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ucapan selamat dan memuji bersayap
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	81	B	Memiliki kemampuan memahami konsep dasar seni rupa, memahami bahan, media, teknik dan kaidah seni rupa, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami prinsip-prinsip pameran seni rupa, dan memahami langkah-langkah dan seluk-beluk kritik seni rupa
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki kemampuan memahami konsep kewirausahaan, memahami usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda, dengan baik dan



				cukup baik pada kompetensi memahami prinsip-prinsip perancangan produksi kerajinan lokal non benda, dan memahami hal-hal tentang kemasan dan pemasaran
4.	Bahasa Jawa	74	C	Memiliki kemampuan, memahami penulisan artikel/teks deskripsi berbahasa Jawa, memahami penulisan cerkak dengan tema tertentu namun masih kurang pada kompetensi menganalisis isi dan tema cerkak berdasarkan bacaan tanpa judul dan sifat dari paragraf utama, dan menganalisis pengajaran yang terdapat dalam suatu tembang pangkur
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	76	C	Memiliki kemampuan, menganalisis manusia dan sejarah, menganalisis manusia dalam ruang dan waktu namun masih kurang pada kompetensi mengevaluasi sumber-sumber sejarah, dan memahami penelitian sejarah
2.	Geografi	76	C	Memiliki kemampuan, memahami pengetahuan dasar geografi, menganalisis dinamika planet Bumi namun masih kurang pada kompetensi memahami dasar-dasar pemetaan, Inderaja dan SIG, dan menganalisis dinamika litosfer
3.	Ekonomi	81	B	Memiliki kemampuan mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi, menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar, dan menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4.	Sosiologi	72	C	Memiliki kemampuan, memahami ilmu sosiologi, mendeskripsikan fungsi ilmu sosiologi, namun masih kurang pada kompetensi menganalisis berbagai gejala sosial, dan memahami hubungan sosial
5.	Infomatika	81	B	Memiliki kemampuan berkolaborasi menciptakan karya informatika dalam karya tipografi, berkomunikasi (presentasi, menjelaskan, berinteraksi) tentang komputasi melalui sarana web blog, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengembangkan dan menggunakan abstraksi dalam seni makro fotografi, dan mengumpulkan, memproses, memvisualisasi, melakukan interpretasi data, menggali makna dan melakukan prediksi berdasarkan data yang ada
6.	Kimia	77	C	Memiliki kemampuan, menjelaskan metode ilmiah, konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik, menganalisis perkembangan model atom, kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya namun masih kurang pada kompetensi menerapkan bentuk molekul, dan membandingkan ikatan kimia
7.	Bahasa Jepang	71	C	Memiliki kemampuan, memahami nama-nama benda, memahami kata tunjuk namun masih kurang pada kompetensi memahami keberadaan dan posisi benda, dan menyatakan serta menanyakan kepemilikan benda

C. Ketrampilan.

KKM Satuan Pendidikan - 71

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Memiliki keterampilan menyajikan manusia sebagai citra Allah yang memiliki kemampuan dan keterbatasan dalam bentuk simbol diri, membuat puisi tentang jati diri sebagai laki-laki atau perempuan yang saling melengkapi , dan cukup terampil merefleksikan peran dan fungsi suara hati, dan membuat iklan ajakan kritis terhadap pengaruh media massa, ideologi, aliran/paham dan gaya hidup yang berkembang
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Cukup terampil, menganalisis nilai Pancasila, mengkategorikan wilayah negara dan penduduk mulai terampil mensistetiskan kewenangan lembaga negara, dan mengkreasikan hubungan pemerintah pusat dan daerah.
3.	Bahasa Indonesia	74	C	Cukup terampil, mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis, mengkonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), serta struktur dan kebahasaan mulai terampil mengkonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis, dan mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai
4.	Matematika	77	C	Cukup terampil, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-linear) mulai terampil menyajikan dan menyelesaikan grafik, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak satu variabel
5.	Sejarah Indonesia	74	C	Cukup terampil, Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Budha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan, Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usulnya nenek moyang bangsa Indonesia mulai terampil Menyajikan hasil penalaran alam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Budha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini , dan Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan

6.	Bahasa Inggris	77	C	Cukup terampil, menyusun teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif mulai terampil menyusun teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dan menyusun teks interaksi interpersonal sederhana mengenai tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	74	C	Cukup terampil, membuat karya sederhana seni, membuat karya seni rupa 2 dan 3 dimensi dengan menerapkan kaidah dan unsur seni rupa mulai terampil membuat sebuah proposal pameran seni rupa, dan membuat sebuah kritik seni rupa 2 dan 3 dimensi
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	71	C	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, sudah berkembang, untuk materi Kebugaran Jasmani, senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	74	C	Cukup terampil, membuat oto biografi tokoh wira usaha, membuat skema / gambar hal2 yang membuat wira ushaaawan gagal mulai terampil membuat produk kemasan dengan bahan sederhana, dan membuat membuat produk kerajinan sablon mug
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	93	A	Memiliki keterampilan menganalisis potongan cerkak , menulis cerkak dengan kaidah awalan, pra konflik, konflik, penyelesaian, dan akhir cerita, menulis teks deskripsi dengan kalimat yang teratur, dan menyajikan pengajaran yang terdapat di dalam suatu potongan tembang pangkur
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	80	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh manusia dan sejarah dalam bentuk tulisan, membuat contoh manusia dalam ruang dan waktu, dan cukup terampil menyajikan hasil outdoor learning bentuk video, dan menyajikan sumber-sumber sejarah dalam bentuk ppt
2.	Geografi	83	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi dalam bentuk tulisan, membuat peta tematik , dan cukup terampil menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi, dan menyajikan karakteristik planet Bumi dengan menggunakan gambar
3.	Ekonomi	82	B	Memiliki keterampilan mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan, menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi, dan cukup terampil menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar, dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomidalam kegiatan ekonomi

4.	Sosiologi	75	C	Cukup terampil, menyajikan contoh penerapan ilmu sosiologi dalam masyarakat, mencari contoh bentuk hubungan sosial mulai terampil menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk laporan, dan menyajikan contoh gejala sosial yang terdapat dalam masyarakat
5.	Informatika	77	C	Cukup terampil berkolaborasi menciptakan karya informatika dalam karya tipografi, berkomunikasi (presentasi, menjelaskan, berinteraksi) tentang komputasi melalui sarana web blog mulai terampil mengembangkan dan menggunakan abstraksi dalam seni makro fotografi, dan mengumpulkan, memproses, memvisualisasi, melakukan interpretasi data, menggali makna dan melakukan prediksi berdasarkan data yang ada
6.	Kimia	80	B	Memiliki keterampilan menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom, menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya, menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron, membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer, dan cukup terampil menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah, dan menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur, merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa berdasarkan beberapa sifat fisika
7.	Bahasa Jepang	75	C	Cukup terampil, menyajikan contoh penerapan cara menyatukan serta menanyakan benda, menerangkan penggunaan kata tunjuk mulai terampil menyajikan percakapan yang menyatakan serta menanyakan keberadaan benda, dan menyajikan percakapan yang menyatakan tentang kepemilikan benda

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
71	< 71	71 ≤ 79	80 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, perlu meningkatkan dalam sikap disiplin, berani dan setia, cinta terhadap sesama, bangsa dan tanah air
2.			
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran.

Sakit		Hari
Izin		Hari
Tanpa Keterangan	2	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Tingkatkan semangat belajarmu.

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,


(.....
Nining.....)

Semarang, 18 Desember 2020
Wali Kelas,


Didik Prasetyo, S.Pd.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herbertus Priya S,S.Si.