



**Y.P.A.K. SEMARANG**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : [www.smasintlouissmg.sch.id](http://www.smasintlouissmg.sch.id)

E-mail : [smasintlouis@yahoo.co.id](mailto:smasintlouis@yahoo.co.id)

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

Nama Siswa : EFRAIM SETRO KUNTORO  
NIS : 20024  
NISN : 0044735406

Kelas : X IPS-1  
Semester : 2 / Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**A. Sikap.**

**1. Sikap Spiritual.**

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda

**2. Sikap Sosial.**

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan jujur yang baik namun perlu peningkatan pada sikap tanggungjawab serta sikap peduli

**B. Pengetahuan**

**KKM Satuan Pendidikan - 71**

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Memiliki kemampuan memahami pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, dan Juru Selamat, memahami Yesus Kristus yang datang untuk mewartakan dan memperjuangkan Kerajaan Allah , dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami makna sengsara, wafat, kebangkitan dan kenaikan Yesus Kristus demi kebahagiaan manusia, dan memahami peran Roh Kudus dan Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman Kristiani
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, memprediksi indikator ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengkarakteristikan arti pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	75	C	Memiliki kemampuan, mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis, menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi namun masih kurang pada kompetensi menganalisis unsur pembangunan puisi,



4.	Matematika	79	C	Memiliki kemampuan,memahami pengetahuan dasar fungsi , memahami trigonometri namun masih kurang pada kompetensi menentukan fungsi dan trigonometri, dan menyelesaikan langkah-langkah fungsi dan Trigonometri
5.	Sejarah Indonesia	72	C	Memiliki kemampuan,Berita Perdagangan Nusantara, Proses Masuk Dan Berkembangnya Agama Dan Kebudayaan Islam di Nusantara namun masih kurang pada kompetensi Kerajaan-Kerajaan Tradisional Bercorak Islam Di Nuantara, dan Interskdi Budaya Lokal, Hindu - Budha Dan Islam di Nusantara
6.	Bahasa Inggris	72	C	Memiliki kemampuan,menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang terkandung dalam lirik lagu, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, serta unsur kebahasaan teks naratif namun masih kurang pada kompetensi mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, serta unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis , dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, serta unsur kebahasaan dalam teks recount

#### Kelompok B ( Umum )

1.	Seni Budaya	73	C	Memiliki kemampuan,Memahami jenis dan fungsi alat musik tradisional., Menganalisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya. namun masih kurang pada kompetensi Memahami konsep, bentuk dan jenis pertunjukan musik tradisional., dan Memahami dan mengapresiasi pertunjukan musik tradisional
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	86	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	82	B	Memiliki kemampuan Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani mengambil risiko) dalam menjalankan kegiatan usaha, Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal nonbenda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian , pantun dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Memahami penghitungan biaya produksi (harga pokok produksi) prod.ik kerajinan dengan inspirasi budaya nonienda., dan Menganalisis sistem produksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal nonbenda dan material daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah
4.	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan,Mengidentifikasi struktur tembang Sinom., Menulis tembang Sinom namun masih kurang pada kompetensi Mengidentifikasi struktur dan kaidah teks panatacara., dan Menjelaskan kaidah-kaidah penulisan menggunakan angka Jawa

#### Kelompok C ( Peminatan )

1.	Sejarah Peminatan	76	C	Memiliki kemampuan memahami historiografi, namun masih kurang pada kompetensi memahami manusia purba dunia dalam aspek fisik dan nonfisik, dan memahami peradaban kuno dunia
2.	Geografi	77	C	Memiliki kemampuan,menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan namun masih kurang pada kompetensi menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan, dan menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

3.	Ekonomi	73	C	Memiliki kemampuan,mendeskrripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia , mendeskripsikan koperasi dalam perekonomian perekonomian Indonesia namun masih kurang pada kompetensi mendeskripsikan konsep manajemen , dan mendeskripsikan lembaga jasa keuangan,bank sentral,sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia
4.	Sosiologi	81	B	Memiliki kemampuan memahami ragam gejala sosial, menganalisis realitas sosial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami berbagai metode penelitian, dan melakukan penelitian sosial sederhana
5.	Informatika	82	B	Memiliki kemampuan mengenal standar program dan notasi yang dipakai untuk merancang program, misalnya notasi algoritma., mengenal notasi algoritma, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengenal kerangka program dalam bahasa yang dipakai, dan mengetahui bahwa rancangan dan penggunaan teknologi dapat memperbaiki kualitas hidup atau memperburuk, bahkan memperlebar kesenjangan untuk mengakses informasi.
6.	Kimia	71	C	Memiliki kemampuan,menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya, mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi menggunakan konsep bilangan oksidasi unsur namun masih kurang pada kompetensi , dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
7.	Bahasa Jepang	72	C	Memiliki kemampuan,memahami kehidupan lingkungan sekolah tentang kepemilikan benda, memahami kehidupan lingkungan sekolah tentang keberadaan benda namun masih kurang pada kompetensi memahami kehidupan lingkungan sekolah tentang keberadaan tempat, dan memahami kehidupan lingkungan sekolah tentang keberadaan orang

### C. Keterampilan.

#### KKM Satuan Pendidikan - 71

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )<sup>†</sup></b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Memiliki keterampilan menuliskan refleksi tentang pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, dan Juru Selamat, menggambar simbol tentang Roh Kudus yang melahirkan, membimbing, dan menghidupi Gereja, mengungkapkan hasil merenungkan kisah Orang Samaria yang murah hati (Lukas 10:25-37) secara tertulis, dan menuliskan puisi tentang pribadi Yesus Kristus yang rela menderita, sengsara, wafat, dan bangkit demi kebahagiaan manusia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Memiliki keterampilan menjelaskan faktor kemajemukan di Indonesia berkaitan dengan integrasi nasional, memberikan contoh bentuk ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan cukup terampil serta menjelaskan Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia secara individu.



3.	Bahasa Indonesia	73	C	Cukup terampil, menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks, menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis mulai terampil menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
4.	Matematika	82	B	Memiliki keterampilan menyajikan konsep pengetahuan dasar fungsi, menentukan soal trigonometri, dan cukup terampil menyajikan hasil fungsi dan trigonometri, dan menyelesaikan permasalahan fungsi dan trigonometri
5.	Sejarah Indonesia	75	C	Cukup terampil, Mengamati komodite yang laku di pasar Internasional, Membuat peta jalur Masuk dan berkembangnya Islam ke Indonesia mulai terampil Membuat akulturasi Budaya lokal Hindu, Budha dan Isalam terhadap toleransi beragama dan mempresentasikannya, dan Membuat konsep yang berbasis Majalah dinding dengan dipresentasikan dengan percaya diri
6.	Bahasa Inggris	73	C	Cukup terampil, menyebutkan pesan yang terkait dalam lagu, mengumpulkan informasi untuk menguraikan peristiwa dalam teks recount mulai terampil menulis biography tentang pahlawan dalam bentuk <i>recount</i> dan mempresentasikannya, dan membaca teks <i>recount</i> , bertanya jawab tentang isinya, dan kemudian mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian <i>recount</i>
<b>Kelompok B ( Umum )</b>				
1.	Seni Budaya	76	C	Cukup terampil, Memainkan alat musik tradisional Mempresentasikan hasil analisis alat musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya pada masyarakat pendukungnya mulai terampil Membuat tulisan hasil analisis pertunjukan musik tradisional, dan Menampilkan pertunjukan musik tradisional.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasamani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki keterampilan Mengidentifikasi karakteristik wirausahawan berdasarkan keberhasilan dan kegagalan usaha, Menyusun perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal nonbenda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun, dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran,, dan cukup terampil Menghitung biaya produksi (harga pokok produksi) kerajinan dengan inspirasi budaya nonbenda,, dan Memproduksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal nonbenda dan material dari daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	88	B	Memiliki keterampilan Mengidentifikasi struktur tembang Sinom., Menulis tembang Sinom, dan cukup terampil Mengidentifikasi struktur dan kaidah teks panatacara., dan Menjelaskan kaidah-kaidah penulisan menggunakan angka Jawa
<b>Kelompok C ( Peminatan )</b>				
1.	Sejarah Peminatan	73	C	Cukup terampil, menyajikan contoh historiografi dalam bentuk tulisan, mulai terampil menyajikan ciri-ciri manusia purba dengan menggunakan gambar, dan menyajikan peradaban kuno dunia dalam bentuk power point

2.	Geografi	83	B	Memiliki keterampilan menyajikan proses dinamika litosfer dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi, dan cukup terampil menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan, dan menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
3.	Ekonomi	89	B	Memiliki keterampilan menyajikan peran fungsi dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia, mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah, dan cukup terampil mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah, dan menyajikan tugas, peran, fungsi lembaga jasa keuangan, bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran
4.	Sosiologi	89	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh ragam gejala sosial, membuat laporan tentang realitas sosial, dan cukup terampil melakukan penelitian sosial sederhana, dan membuat teknik pengumpulan data
5.	Informatika	84	B	Memiliki keterampilan memahami struktur data sederhana, misalnya array dan algoritma standar (search, sort), mengenal notasi algoritma, dan cukup terampil menciptakan artefak komputasional, dan mengenali dan mendefinisikan persoalan yang solusinya dapat didukung komputer
6.	Kimia	75	C	Cukup terampil, membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan, menganalisis beberapa reaksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi yang diperoleh dari data hasil percobaan dan/ atau melalui percobaan mulai terampil, dan menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif
7.	Bahasa Jepang	74	C	Cukup terampil, menyatakan dan menanyakan kehidupan lingkungan sekolah tentang kepemilikan benda, menyatakan dan menanyakan kehidupan lingkungan sekolah tentang keberadaan benda mulai terampil menyatakan dan menanyakan kehidupan lingkungan sekolah tentang keberadaan tempat, dan menyatakan dan menanyakan kehidupan lingkungan sekolah tentang keberadaan orang

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
71	<71	71 ≤ 79	80 ≤ 89	90 ≤ 100

#### D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Memiliki sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sikap cinta alam lingkungan sekitar, dan sikap patuh, disiplin dan tanggung jawab yang baik namun perlu peningkatan pada sikap sikap rela menolong terhadap sesama
2.			
3.			

### E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

### F. Ketidakhadiran.

Sakit		Hari
Izin	1	Hari
Tanpa Keterangan	1	Hari


### G. Catatan Wali Kelas.

Selamat Kamu naik kelas XI IPS. Tetap rajin dan semangat belajar. Raihlah apa yang menjadi cita-cita kamu.

### H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Keterangan : **NAIK/ ~~TIDAK NAIK~~** Ke Kelas XI IPS

Orangtua/Wali,

  
(..... Nimno.....)

Semarang, 18 Juni 2021  
Wali Kelas,

  
Didik Prasetyo, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Herybertus Priya S.S.Si.

