



Y.P.A.K. SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.smasintlouismg.sch.id

E-mail : smaasintlouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : EFRAIM SETYO KUNTORO Kelas : XI IPS 2
NIS : 20024 Semester : 3 / Ganjil
NISN : 0044735406 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan.

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan memahami fungsi dan peranan Hierarki dan awam dalam Gereja Katolik, memahami Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus, dan memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	C	Memiliki kemampuan, Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 namun masih kurang pada kompetensi Memproyeksikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3.	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan Menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Prosedur, Menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Eksplanasi, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menganalisis isi dan kebahasaan Drama yang dibaca atau ditonton, dan Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan Cerita Pendek.
4.	Matematika	80	C	Memiliki kemampuan, memahami pengertian dan jenis-jenis matriks, menjelaskan matriks dan operasinya namun masih kurang pada kompetensi menjelaskan program linier dua variabel, dan menganalisis transformasi.
5.	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan, memahami proses kedatangan bangsa barat di Indonesia, menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa namun masih kurang pada kompetensi menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia, dan menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa..
6.	Bahasa Inggris	81	C	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks undangan terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, teks interaksi transaksional terkait saran dan tawaran namun masih kurang pada kompetensi teks eksposisi analitis terkait isu aktual, dan teks interaksi transaksional terkait pendapat dan pikiran.
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam kritik karya seni rupa, dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	89	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan.
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.
4.	Bahasa Jawa	86	B	Memiliki kemampuan menelaah teks eksposisi tentang tradisi adat mantu, menelaah teks serat wedhatama pupuh Pocung, dengan baik dan cukup baik pada

				kompetensi menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	81	C	Memiliki kemampuan, menganalisis kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Budha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan , menganalisis kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan namun masih kurang pada kompetensi menganalisis pemikiran yang melandasi peristiwa penting di Eropa dan pengaruhnya bagi kehidupan.
2.	Geografi	91	B	Memiliki kemampuan menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia.
3.	Ekonomi	77	C	Memiliki kemampuan, menganalisa konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya, menganalisa permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi namun masih kurang pada kompetensi menganalisa indeks harga dan inflasi serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, dan menganalisis konsep penghitungan pendapatan nasional.
4.	Sosiologi	84	B	Memiliki kemampuan memahami pengetahuan pengelompokan sosial, memberikan respons dalam mengatasi permasalahan sosial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menalar terjadinya pengelompokan sosial dalam masyarakat, dan menganalisis permasalahan sosial.
5.	Lintas Minat Kimia	84	B	Memiliki kemampuan menjelaskan jenis entalpi reaksi, hukum Hess dan konsep energi ikatan, mengidentifikasi reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan, dan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan.
6.	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki kemampuan, memahami kata kerja, memahami waktu kegiatan namun masih kurang pada kompetensi memahami jangka waktu dan alat transportasi yang kita gunakan, dan memahami cara menyatakan kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan.

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan - 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan diakonia (karitatif, reformatif, transformatif) hidup sehari-hari dalam bentuk tulisan, menyajikan estafet karya para Uskup di Keuskupan Agung Semarang dalam bentuk PPT, dan cukup terampil menulis hasil refleksi tentang mewujudkan kekudusan hidup sehari-hari, dan menyajikan tata cara peribadatan di tempat ibadahnya masing-masing di masa pandemi dalam bentuk video.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Cukup terampil, Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta Mendemonstrasikan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mulai terampil Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3.	Bahasa Indonesia	77	C	Cukup terampil, Mengembangkan Teks Prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan, Memproduksi Teks Eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan mulai terampil Mendemonstrasikan sebuah naskah Drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan, dan Mengkonstruksi sebuah Cerita Pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
4.	Matematika	85	B	Memiliki keterampilan Menyelesaikan masalah matriks menggunakan operasinya, Menyelesaikan masalah transformasi geometri, dan cukup terampil menyelesaikan masalah program linier dua variabel, dan Menyelesaikan masalah matriks dalam soal kontekstual.
5.	Sejarah Indonesia	88	B	Memiliki keterampilan mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, dan cukup terampil menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, dan mengolah strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa.
6.	Bahasa Inggris	81	C	Cukup terampil dalam menyusun teks undangan terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, teks interaksi transaksional terkait saran dan tawaran mulai terampil

				teks eksposisi analitis terkait isu aktual, dan teks interaksi transaksional terkait pendapat dan pikiran.
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	85	B	Memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek, dan cukup terampil membuat analisis kritik karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan, dan menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebogaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang.
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	88	B	Memiliki keterampilan melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dan cukup terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	85	B	Memiliki keterampilan menelaah teks eksposisi tentang tradisi adat mantu, menelaah teks serat wedhatama pupuh Pocung, dan cukup terampil menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	81	C	Cukup terampil, menyajikan hasil analisis tentang kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan, menyajikan hasil analisis tentang kerajaan Maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan mulai terampil menyajikan hasil penalaran dalam bentuk lisan, tulisan tentang pemikiran yang melandasi peristiwa penting di Eropa dan pengaruhnya bagi kehidupan.
2.	Geografi	94	A	Memiliki keterampilan membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia, membuat peta persebaran ketahanan pangan nasional, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia
3.	Ekonomi	81	C	Cukup terampil, menyajikan hasil temuan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan mulai terampil menyajikan hasil analisis indek harga dan inflasi serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, dan

4.	Sosiologi	85	B	menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional. Memiliki keterampilan menyajikan contoh kelompok sosial, membuat laporan hasil observasi kelompok sosial yang diikuti, dan cukup terampil menyajikan video tentang masalah sosial, dan membuat analisis tentang upaya mengatasi permasalahan sosial.
5.	Lintas Minat Kimia	78	C	Cukup terampil, merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi, menyusun gagasan cara mengatasi dampak pembakaran senyawa karbon terhadap lingkungan dan kesehatan mulai terampil menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah, dan menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali.
6.	Bahasa Jepang	80	C	Cukup terampil, menyajikan contoh kata kerja, menyebutkan waktu kegiatan mulai terampil mampu menyatakan dan menanyakan jangka waktu dan alat transportasi yang kita gunakan, dan menyatakan kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan.

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	< 75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

D. Ekstrakurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan memiliki rasa cinta alam dan kepedulian lingkungan, perlu meningkatkan dalam sikap disiplin, berani dan setia, cinta terhadap sesama, bangsa dan tanah air.
2.			
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran.

Sakit	-	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Tingkatkan lagi prestasinya

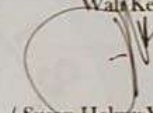
H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 17 Desember 2021

Wali Kelas,



(Susana Helmy Windu Tanawa, S.Pd.)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herbertus Priya S.S.Si.



3.	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan Menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Prosedur, Menganalisis struktur dan kebahasaan Teks Eksplanasi, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menganalisis isi dan kebahasaan Drama yang dibaca atau ditonton, dan Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan Cerita Pendek.
4.	Matematika	80	C	Memiliki kemampuan, memahami pengertian dan jenis-jenis matriks, menjelaskan matriks dan operasinya namun masih kurang pada kompetensi menjelaskan program linier dua variabel, dan menganalisis transformasi.
5.	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan, memahami proses kedatangan bangsa barat di Indonesia, menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa namun masih kurang pada kompetensi menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia, dan menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa..
6.	Bahasa Inggris	81	C	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks undangan terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, teks interaksi transaksional terkait saran dan tawaran namun masih kurang pada kompetensi teks eksposisi analitis terkait isu aktual, dan teks interaksi transaksional terkait pendapat dan pikiran.
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam kritik karya seni rupa, dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pameran karya seni rupa.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	89	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan.
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.
4.	Bahasa Jawa	86	B	Memiliki kemampuan menelaah teks eksposisi tentang tradisi adat mantu, menelaah teks serat wedhatama pupuh Pocung, dengan baik dan cukup baik pada

				kompetensi menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	81	C	Memiliki kemampuan, menganalisis kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Budha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan, menganalisis kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan namun masih kurang pada kompetensi menganalisis pemikiran yang melandasi peristiwa penting di Eropa dan pengaruhnya bagi kehidupan.
2.	Geografi	91	B	Memiliki kemampuan menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia.
3.	Ekonomi	77	C	Memiliki kemampuan, menganalisa konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya, menganalisa permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi namun masih kurang pada kompetensi menganalisa indeks harga dan inflasi serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, dan menganalisis konsep penghitungan pendapatan nasional.
4.	Sosiologi	84	B	Memiliki kemampuan memahami pengetahuan pengelompokan sosial, memberikan respons dalam mengatasi permasalahan sosial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menalar terjadinya pengelompokan sosial dalam masyarakat, dan menganalisis permasalahan sosial.
5.	Lintas Minat Kimia	84	B	Memiliki kemampuan menjelaskan jenis entalpi reaksi, hukum Hess dan konsep energi ikatan, mengidentifikasi reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan, dan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori tumbukan.
6.	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki kemampuan, memahami kata kerja, memahami waktu kegiatan namun masih kurang pada kompetensi memahami jangka waktu dan alat transportasi yang kita gunakan, dan memahami cara menyatakan kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan.

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan - 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan diakonia (karitatif, reformatif, transformatif) hidup sehari-hari dalam bentuk tulisan, menyajikan estafet karya para Uskup di Keuskupan Agung Semarang dalam bentuk PPT, dan cukup terampil menulis hasil refleksi tentang mewujudkan kekudusan hidup sehari-hari, dan menyajikan tata cara peribadatan di tempat ibadahnya masing-masing di masa pandemi dalam bentuk video.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Cukup terampil, Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta Mendemonstrasikan hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mulai terampil Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3.	Bahasa Indonesia	77	C	Cukup terampil, Mengembangkan Teks Prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan, Memproduksi Teks Eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan mulai terampil Mendemonstrasikan sebuah naskah Drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan, dan Mengkonstruksi sebuah Cerita Pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
4.	Matematika	85	B	Memiliki keterampilan Menyelesaikan masalah matriks menggunakan operasinya, Menyelesaikan masalah transformasi geometri, dan cukup terampil menyelesaikan masalah program linier dua variabel, dan Menyelesaikan masalah matriks dalam soal kontekstual.
5.	Sejarah Indonesia	88	B	Memiliki keterampilan mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa, dan cukup terampil menalar sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah, dan mengolah strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa.
6.	Bahasa Inggris	81	C	Cukup terampil dalam menyusun teks undangan terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, teks interaksi transaksional terkait saran dan tawaran mulai terampil

				teks eksposisi analitis terkait isu aktual, dan teks interaksi transaksional terkait pendapat dan pikiran.
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	85	B	Memiliki keterampilan membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek, membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi objek, dan cukup terampil membuat analisis kritik karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh, dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan, dan menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil modifikasi.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebogaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang.
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	88	B	Memiliki keterampilan melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dan cukup terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani.
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	85	B	Memiliki keterampilan menelaah teks eksposisi tentang tradisi adat mantu, menelaah teks serat wedhatama pupuh Pocung, dan cukup terampil menceritakan isi petikan novel berbahasa Jawa, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	81	C	Cukup terampil, menyajikan hasil analisis tentang kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan, menyajikan hasil analisis tentang kerajaan Maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan mulai terampil menyajikan hasil penalaran dalam bentuk lisan, tulisan tentang pemikiran yang melandasi peristiwa penting di Eropa dan pengaruhnya bagi kehidupan.
2.	Geografi	94	A	Memiliki keterampilan membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia, membuat peta persebaran ketahanan pangan nasional, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan di Indonesia
3.	Ekonomi	81	C	Cukup terampil, menyajikan hasil temuan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan mulai terampil menyajikan hasil analisis indek harga dan inflasi serta kebijakan moneter dan kebijakan fiskal, dan

4.	Sosiologi	85	B	menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional. Memiliki keterampilan menyajikan contoh kelompok sosial, membuat laporan hasil observasi kelompok sosial yang diikuti, dan cukup terampil menyajikan video tentang masalah sosial, dan membuat analisis tentang upaya mengatasi permasalahan sosial.
5.	Lintas Minat Kimia	78	C	Cukup terampil, merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi, menyusun gagasan cara mengatasi dampak pembakaran senyawa karbon terhadap lingkungan dan kesehatan mulai terampil menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk makalah, dan menyajikan hasil penelusuran informasi cara-cara pengaturan dan penyimpanan bahan untuk mencegah perubahan fisika dan kimia yang tak terkendali.
6.	Bahasa Jepang	80	C	Cukup terampil, menyajikan contoh kata kerja, menyebutkan waktu kegiatan mulai terampil mampu menyatakan dan menanyakan jangka waktu dan alat transportasi yang kita gunakan, dan menyatakan kegiatan yang dilakukan dan tidak dilakukan.

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	< 75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

D. Ekstrakurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan memiliki rasa cinta alam dan kepedulian lingkungan, perlu meningkatkan dalam sikap disiplin, berani dan setia, cinta terhadap sesama, bangsa dan tanah air.
2.			
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran.

Sakit	-	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Tingkatkan lagi prestasinya

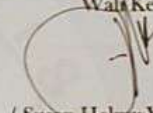
H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 17 Desember 2021

Wali Kelas,



(Susana Helmy Windu Tanawa, S.Pd.)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Herbertus Priya S.S.Si.

