



**Y.P.A.K. SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.smasintlouissemg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : **EFRAIM SETYO KUNTORO**
NIS : 20024
NISN : 0044735406

Kelas : XI IPS 2
Semester : 4 / **Genap**
Tahun Pelajaran : **2021/2022**

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Memiliki kemampuan memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami makna bersyukur atas hidup sebagai anugerah Allah, dan memahami tentang Hak Asasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Asasi Manusia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan,Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika namun masih kurang pada kompetensi Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	87	B	Memiliki kemampuan,memahami peran tokoh dalam kemerdekaan, menganalisis pendudukan jepang di indonesia namun masih kurang pada kompetensi memahami dasar-dasar terbentuknya RIS, dan memahami proses terbentuknya pemerintahan pertama

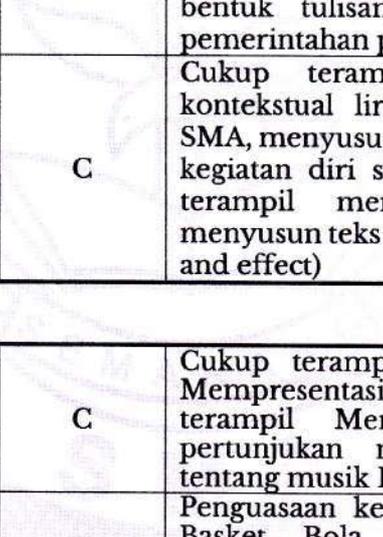
4.	Matematika	81	C	Memiliki kemampuan, menyelesaikan masalah yang berkaitan barisan dan deret, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar namun masih kurang pada kompetensi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
5.	Sejarah Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan, memahami peran tokoh dalam kemerdekaan, menganalisis pendudukan jepang di indonesia namun masih kurang pada kompetensi memahami dasar-dasar terbentuknya RIS, dan memahami proses terbentuknya pemerintahan pertama
6.	Bahasa Inggris	80	C	Memiliki kemampuan, menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA, membedakan teks berbentuk surat pribadi namun masih kurang pada kompetensi membedakan beberapa teks explanation terkait gejala alam atau sosial, dan menerapkan teks interaksi transaksional terkait hubungan sebab akibat (cause and effect)
1.	Seni Budaya	80	C	Memiliki kemampuan, Memahami konsep musik Barat, Menganalisis musik Barat namun masih kurang pada kompetensi Menampilkan beberapa lagu dan pertunjukan musik Barat, dan Menganalisis hasil pertunjukan musik Barat
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	C	Memiliki kemampuan, menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani, menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani namun masih kurang pada kompetensi memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan, menjelaskan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang tradisi adat mantu., menceritakan kembali isi petikan novel berbahasa Jawa menggunakan bahasa sendiri namun masih kurang pada kompetensi menjelaskan pokok-pokok isi yang terkandung dalam paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara rekan, dan membedakan bentuk aksara rekan dengan aksara legena
1.	Sejarah Peminatan	82	C	Memiliki kemampuan, Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan-Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika namun masih kurang pada kompetensi Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB).

2.	Geografi	91	B	Memiliki kemampuan , menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi , dan menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern
3.	Ekonomi	77	C	Memiliki kemampuan,mendeskrripsikan kerjasama ekonomi International , menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi namun masih kurang pada kompetensi menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi , dan menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan International
4.	Sosiologi	75	C	Memiliki kemampuan,memahami konflik sosial dan kekerasan, mengetahui cara penyelesaian konflik sosial namun masih kurang pada kompetensi memahami prinsip kesetaraan dalam menyikapi perbedaan sosial, dan menerapkan prinsip prinsip kesetaraan sosial
5.	Lintas Minat Kimia	82	C	Memiliki kemampuan,menjelaskan reaksi kesetimbangan di dalam hubungan antara pereaksi dan hasil reaksi, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industr namun masih kurang pada kompetensi menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya, dan menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup
6.	Bahasa Jepang	79	C	Memiliki kemampuan,memahami keadaan atau kondisi ruang atau tempat, memahami keberadaan benda di rumah namun masih kurang pada kompetensi memahami kegiatan sehari - hari, dan memahami besaran harga

C. Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan = 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki keterampilan mengungkapkan doa untuk perjuangan Gereja dalam menegakan Hak Asasi Manusia, mempresentasikan keterlibatan Gereja dalam menghadapi permasalahan dunia (perdamaian dunia, kaum miskin, penegakkan keadilan, pelestarian keutuhan ciptaan), dan cukup terampil membuat poster tentang hidup sebagai anugerah Allah dan share di media sosial Instagram
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Cukup terampil, Mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika mulai terampil Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan

				kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat., Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca., dan cukup terampil Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan., dan Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan.
4.	Matematika	85	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan barisan dan deret, menjelaskan limit fungsi aljabar, dan cukup terampil mendiskripsikan integral tak tentu fungsi aljabar, dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat turunan, dan menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi
5.	Sejarah Indonesia	85	C	Memiliki keterampilan menyajikan peran tokoh dalam kemerdekaan dalam bentuk tulisan, membuat autobiografi, dan cukup terampil menyajikan hasil observasi terbentuknya RIS dalam bentuk tulisan, dan menyajikan pembentukan pemerintahan pertama menggunakan peta konsep
6.	Bahasa Inggris	83	C	Cukup terampil, menangkap makna secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA, menyusun teks berbentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya mulai terampil menyusun teks explanation, dan menyusun teks terkait hubungan sebab akibat (cause and effect)
				
1.	Seni Budaya	79	C	Cukup terampil, Memainkan alat musik Barat, Mempresentasikan hasil analisis musik Barat mulai terampil Menampilkan beberapa lagu dan pertunjukan musik Barat, dan Membuat tulisan tentang musik Barat
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	85	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	80	C	Cukup terampil, melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan internasional dari bahan bahan pangan nabati dan hewani, melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan internasional dari bahan bahan pangan nabati dan hewani mulai terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani, dan menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	90	B	Memiliki keterampilan menjelaskan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang tradisi adat mantu., menceritakan kembali isi petikan novel berbahasa Jawa menggunakan bahasa sendiri, dan cukup terampil menjelaskan pokok-pokok isi yang terkandung dalam paragraf berhuruf Jawa yang

				menggunakan aksara rekan, dan membedakan bentuk aksara rekan dengan aksara legena
1.	Sejarah Peminatan	83	C	Cukup terampil, Menyajikan hasil analisis tentang hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan-Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk tulisan dan/atau media lain, namun perlu meningkatkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain.
2.	Geografi	94	A	Memiliki keterampilan , membuat peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasiona, , dan membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut
3.	Ekonomi	84	B	Memiliki keterampilan menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi International , menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi , dan cukup terampil menyajikan hasil analisis fungsi, dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi , dan menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan Internasional
4.	Sosiologi	83	C	Cukup terampil, mencari contoh konflik sosial, menganalisis faktor penyebab konflik mulai terampil melakukan kajian prinsip prinsip kesetaraan sosial, dan menganalisis contoh kesetaraan sosial
5.	Lintas Minat Kimia	78	C	Cukup terampil, menyajikan hasil pengolahan data untuk menentukan nilai tetapan kesetimbangan suatu reaksi, melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam mulai terampil melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam, dan menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa
6.	Bahasa Jepang	80	C	Cukup terampil, menyatakan dan menanyakan keadaan atau kondisi ruang atau tempat, menyatakan dan menanyakan keberadaan benda di rumah mulai terampil menyatakan dan menanyakan kegiatan sehari-hari, dan menyatakan dan menanyakan besaran harga

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	< 75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Aktif dalam kegiatan kepramukaan di sekolah, sudah menunjukkan sikap baik dalam disiplin, tanggung jawab, berani dan percaya diriperlu untuk meningkatkan rasa cinta alam dan peduli lingkungan semoga kedepannya dalam mengikuti ekstrakurikulerk kepramukaan
2.			

3.

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		

F. Ketidakhadiran

Sakit	-	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

G. Catatan Wali Kelas

Tetap Semangat meraih prestasi dan jangan lupa jaga kesehatan

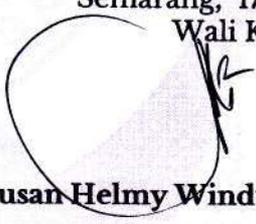
H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Keterangan : **NAIK / TIDAK NAIK KE KELAS XII IPS**

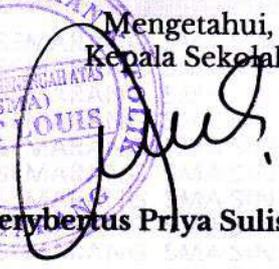
Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 17 Juni 2022
Wali Kelas,


Susan Helmy Windu Tanawa, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Heribentus Priya Sulistya, S.Si.

