

3.	Bahasa Indonesia	84	B	Memiliki kemampuan mengidentifikasi isi dan sistematika Surat Lamaran Pekerjaan yang dibaca, menganalisis kebahasaan Teks Cerita (novel) Sejarah, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, dan menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam Novel yang dibaca
4.	Matematika	79	C	Cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram mulai terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang, dan menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5.	Sejarah Indonesia	78	C	Memiliki kemampuan memahami dampak politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal, memahami dampak politik dan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin namun masih kurang pada kompetensi menganalisis dampak politik dan ekonomi pada masa orde baru, dan menganalisis dampak politik dan ekonomi pada masa reformasi
6.	Bahasa Inggris	79	C	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks caption, tindakan menawarkan jasa namun masih kurang pada kompetensi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dan surat lamaran kerja
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	79	C	Memiliki kemampuan, Memahami konsep, unsur, prinsip dan teknik dalam karya seni musik, mengidentifikasi konsep. Unsur, prinsip dan teknik dalam karya seni musik namun masih kurang pada kompetensi mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan teknik karya seni musik, dan mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip, dan teknik karya seni musik
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	77	C	Memiliki kemampuan, memahami pengertian makanan khas asli daerah (orisinil), menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) namun masih kurang pada kompetensi memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil), dan menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil)

4.	Bahasa Jawa	88	B	Memiliki kemampuan Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Kinanthi., Menelaah teks geguritan., dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara, dan Menanggapi isi dan menceritakan kembali teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Ekonomi	81	C	Memiliki kemampuan,mendeskrripsikan akuntansi sebagai sistem informasi , mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi namun masih kurang pada kompetensi menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa , dan menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
2.	Geografi	76	C	Memiliki kemampuan,menyusun kajian regional negara maju dan negara berkembang untuk terjalinnya hubungan yang saling menguntungkan, namun masih kurang pada kompetensi menganalisis pemanfaatan peta dan SIG untuk inventarisasi sumber daya alam, perencanaan pembangunan kschatan lingkungan, dan mitigasi bencana
3.	Sosiologi	78	C	Memiliki kemampuan,memahami konsep perubahan sosial, mendeskripsikan bentuk bentuk perubahan sosial namun masih kurang pada kompetensi mendeskripsikan permasalahan sosial di tengah globalisasi, dan menganalisis pengaruh perubahan sosial di tengah globalisasi
4.	Sejarah Peminatan	77	C	Memiliki kemampuan memahami dampak perang dingin, memahami periode revolusi nasional namun masih kurang pada kompetensi menganalisis peran organisasi internasional dan regional, dan menganalisis periode sejarah kotemporer dunia
5.	Lintas Minat KIMIA	72	D	Memiliki kemampuan menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis), menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya namun masih kurang pada kompetensi menganalisis proses yang terjadi dalam sel Volta dan menjelaskan kegunaannya, dan menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon
6.	Bahasa Jepang	77	C	Memiliki kemampuan,memahami materi tentang kehidupan sehari-hari, memahami materi mengenai keadaan kondisi benda namun masih kurang pada kompetensi memahami materi ungkapan kesukaan dan ketidaksukaan, dan memahami materi mengenai ungkapan kondisi suatu tempat



C. Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan - 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki keterampilan menulis doa permohonan tentang toleransi dalam kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah , menulis doa syukur tentang panggilan hidupnya sebagai umat Allah, dan cukup terampil menulis refleksi tentang pacaran , dan menulis cerita pendek tentang perjuangan kaum muda yang mengupayakan perdamaian dan persatuan bangsa
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Cukup terampil, menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian mulai terampil mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
3.	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki keterampilan menyusun Surat Lamaran Pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan, menulis Teks Cerita Sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan, dan cukup terampil menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis, dan merancang Teks Editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
4.	Matematika	84	B	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, dan cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang, dan menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5.	Sejarah Indonesia	83	C	Cukup terampil, melakukan penelitian sederhana tentang dampak politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal, melakukan penelitian sederhana tentang dampak politik dan ekonomi pada masa demokrasi terpimpin mulai terampil melakukan penelitian sederhana tentang dampak politik dan ekonomi pada masa orde baru, dan melakukan penelitian sederhana tentang dampak politik dan ekonomi pada masa reformasi



6.	Bahasa Inggris	80	C	Cukup terampil, menyusun teks khusus terkait teks caption, tindakan menawarkan jasa mulai terampil menyusun teks terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dan surat lamaran kerja
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	80	C	Memiliki kemampuan, Memahami konsep, unsur, prinsip dan teknik dalam karya seni musik, mengidentifikasi konsep. Unsur, prinsip dan teknik dalam karya seni musik namun masih kurang pada kompetensi mengevaluasi konsep, unsur, prinsip dan teknik karya seni musik, dan mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip, dan teknik karya seni musik
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	85	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	82	C	Cukup terampil, menjelaskan pengertian makanan khas asli daerah (orisinil), melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) mulai terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil), dan menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil)
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	95	A	Memiliki keterampilan Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Kinanthi. , Menelaah teks geguritan., Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara Menyajikan teks pawarta, dan Menanggapi isi dan menceritakan kembali teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Ekonomi	86	B	Memiliki keterampilan menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi , menyajikan persamaan dasar akuntansi, dan cukup terampil membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa , dan membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa
2.	Geografi	82	C	Cukup terampil, Membuat rancangan kerjasama saling menguntungkan antara negara maju dan negara berkembang, mulai terampil menyajikan contoh hasil analisis penerapan dasar-dasar pemetaan dan SIG dalam kehidupan sehari-hari
3.	Sosiologi	81	C	Cukup terampil, menyajikan contoh bentuk perubahan sosial, membuat analisis contoh perubahan sosial mulai terampil menyajikan hasil observasi lapangan tentang pengaruh globalisasi, dan membuat video tentang globalisasi



4.	Sejarah Peminatan	83	C	Cukup terampil membuat klipng tentang perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global, merekonstruksi peristiwa revolusi nasional dan sosial yang terjadi pada awal-awal kemerdekaan dan menyajikan dalam bentuk tulisan mulai terampil membuat klipng tentang sejarah organisasi global dan regional , dan merekonstruksi salah satu peristiwa sejarah kontemporer dunia
5.	Lintas Minat KIMIA	77	C	Cukup terampil, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya, merancang sel Volta dengan menggunakan bahan di sekitar mulai terampil , dan menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR)
6.	Bahasa Jepang	79	C	Cukup terampil, mampu menyatakan dan menanyakan tentang kehidupan sehari-hari, mampu menyatakan dan menanyakan mengenai keadaan kondisi benda mulai terampil mampu menyatakan dan menanyakan tentang ungkapan kesukaan dan ketidaksukaan, dan mampu menyatakan dan menanyakan mengenai ungkapan kondisi suatu tempat

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	< 75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Masih perlu mendalami dan mempelajari materi pramuka, jangan malas mengikuti eskul pramuka karena hal ini adalah kegiatan wajib yang harus dilakukan di sekolah
2.			
3.			



E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran

Sakit	2	Hari
Izin		Hari
Tanpa Keterangan		Hari

G. Catatan Wali Kelas

Teruslah tekun dalam belajar dan pertahankan prestasi

H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Orangtua/Wali,

Efrahim Setyo Kuntoro
(.....)

Semarang, 16 Desember 2022
Wali Kelas,

M.M. Darmani
Dra. M.M. Darmani

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Henry Priya Sulistya, S.Si.
Henry Priya Sulistya, S.Si.

