



YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK  
SMA SINT LOUIS SEMARANG

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.smasintlouissmg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

Nama Siswa : EFRAIM SETYO KUNTORO  
NIS : 20024  
NISN : 0044735406

Kelas : XII IPS-2  
Semester : 6 / Genap  
Tahun Ajaran : 2022/2023

**A. Sikap**

**1. Sikap Spiritual**

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

**2. Sikap Sosial**

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

**B. Pengetahuan**

KKM Satuan Pendidikan = 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Memiliki kemampuan memahami makna berdialog serta bekerjasama dengan umat beragama lain dengan baik, dan cukup baik pada kompetensi memahami makna keterlibatan aktif umat beragama dalam membangun bangsa dan negara Indonesia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan,Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, namun masih kurang pada kompetensi Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca, menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis, dan mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku fiksi
4.	Matematika	78	C	Memiliki kemampuan menjelaskan dan menentukan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, menjelaskan dan menentukan limit fungsi



				trigonometri namun masih kurang pada kompetensi menjelaskan keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, gradien, persamaan garis singgung, dan garis normal, dan menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri
5.	Sejarah Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan mengidentifikasi kehidupan ekonomi dan politik pada masa Orde Baru, kehidupan ekonomi pada masa Reformasi namun masih kurang pada kompetensi kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia, dan kehidupan politik pada masa awal Reformasi
6.	Bahasa Inggris	81	C	Memiliki kemampuan membedakan struktur teks , unsur kebahasaan terkait teks prosedur namun masih kurang pada kompetensi menangkap makna, dan unsur kebahasaan terkait teks news item
<b>Kelompok B ( Umum )</b>				
1.	Seni Budaya	85	B	Memiliki kemampuan Memahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, Menganalisis karya musik kontemporer, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Merancang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri., dan Mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	82	C	Memiliki kemampuan,memahami produk makanan khas daerah, memahami produk makanan fungsional namun masih kurang pada kompetensi memahami bisnis Start Up, dan memahami bisnis model Canvas
4.	Bahasa Jawa	83	C	Memiliki kemampuan, Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Kinanthi., Menelaah teks geguritan. namun masih kurang pada kompetensi Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara, dan Menanggapi isi dan menceritakan kembali teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa
<b>Kelompok C ( Peminatan )</b>				
1.	Sejarah Peminatan	88	B	Memiliki kemampuan mengidentifikasi konflik-konflik di berbagai belahan dunia, pengaruh organisasi regional dan global terhadap bangsa Indonesia, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi sejarah kontemporer dunia, dan organisasi regional dan global
2.	Geografi	80	C	Memiliki kemampuan menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas namun masih kurang pada kompetensi , dan menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
3.	Ekonomi	86	B	Memiliki kemampuan memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang , memahami syarat pembayaran dalam perusahaan dagang , dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami

				penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang , dan memahami tahap pencatatan transaksi pada perusahaan dagang
4.	Sosiologi	78	C	Memiliki kemampuan menganalisis ketimpangan sosial, menganalisis ketimpangan sosial sebagai dampak perubahan sosial namun masih kurang pada kompetensi memahami strategi pemberdayaan masyarakat lokal, dan memahami kearifan lokal
5.	Bahasa Jepang	79	C	Memiliki kemampuan, memahami pengertian materi ryokou( wisata ), memahami pengertian materi mainichi no seikatsu ( kehidupan sehari-hari ) namun masih kurang pada kompetensi memahami pengertian materi himana toki ( waktu senggang), dan memahami pengertian materi shumi (kegemaran)
6.	Lintas Minat Kimia	80	C	Memiliki kemampuan menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul, namun masih kurang pada kompetensi menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, dan menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya

### C. Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan = 75

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki keterampilan menyajikan semangat dialog dan kerjasama dengan umat beragama lain dalam bentuk poster, dan cukup terampil dalam menyajikan refleksi tentang keterlibatan diri sebagai umat dalam membangun bangsa dan negara Indonesia dalam bentuk cerita pendek
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki keterampilan Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan cukup terampil Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	92	A	Memiliki keterampilan mengonstruksi sebuah artikel dengan memperhatikan fakta dan kebahasaan , menyusun opini dalam sebuah artikel, menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis, dan menulis refleksi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku fiksi
4.	Matematika	78	C	Cukup terampil menyelesaikan limit di ketakhinggaan fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, menyelesaikan limit fungsi trigonometri mulai terampil menyelesaikan masalah keberkaitan turunan pertama dan kedua fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, selang kemonotonan fungsi, gradien, persamaan garis singgung, dan garis normal, dan menyelesaikan masalah prinsip turunan ke fungsi

				trigonometri
5.	Sejarah Indonesia	91	B	Memiliki keterampilan membuat telaah kehidupan ekonomi dan politik pada masa Orde Baru, kehidupan ekonomi pada masa Reformasi, dan cukup terampil terkait kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia, dan kehidupan politik pada masa awal Reformasi
6.	Bahasa Inggris	80	C	Cukup terampil, menangkap makna terkait unsur kebahasaan, fungsi sosial teks prosedur serta mulai terampil menyusun teks terkait news item, dan teks prosedur

#### Kelompok B ( Umum )

1.	Seni Budaya	89	B	Memiliki keterampilan Mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer., Mempresentasikan hasil analisis musik kontemporer, dan cukup terampil Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri, dan Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	87	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh produk makanan khas daerah, menyajikan contoh produk makanan fungsional, dan cukup terampil menyajikan penjelasan / presentasi mengenai Bisnis Start Up, dan menyajikan penjelasan / presentasi mengenai Bisnis Model Canvas
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	94	A	Memiliki keterampilan Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Kinanthi. , Menelaah teks geguritan., Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara Menyajikan teks pawarta, dan Menanggapi isi dan menceritakan kembali teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa

#### Kelompok C ( Peminatan )

1.	Sejarah Peminatan	91	B	Memiliki keterampilan menyajikan hasil telaah konflik-konflik di berbagai belahan dunia, pengaruh organisasi regional dan global terhadap bangsa Indonesia, dan cukup terampil terkait sejarah kontemporer dunia, dan organisasi regional dan global
2.	Geografi	87	B	Memiliki keterampilan , membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram, dan cukup terampil , dan menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan
3.	Ekonomi	88	B	Memiliki keterampilan mencatat transaksi pada perusahaan dagang , melakukan posting dan

				rekapitulasi jurnal khusus , dan cukup terampil membuat laporan keuangan pada akuntansi perusahaan dagang , dan menghitung besarnya Harga Pokok Penjualan
4.	Sosiologi	80	C	Cukup terampil, menyajikan contoh ketimpangan sosial dalam masyarakat, mencari pemecahan masalah ketimpangan sosial mulai terampil menyajikan contoh pemberdayaan masyarakat lokal, dan menyajikan contoh kearifan lokal
5.	Bahasa Jepang	88	B	Memiliki keterampilan menyatakan dan menanyakan mengenai ryokou / wisata, menyatakan dan menanyakan mengenai mainichi no seikatsu / kehidupan sehari-hari, dan cukup terampil menyatakan dan menanyakan mengenai himana toki / waktu senggang, dan menyatakan dan menanyakan mengenai shumi / kegemaran
6.	Lintas Minat Kimia	87	B	Memiliki keterampilan menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu produk dari makromolekul, dan cukup terampil menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR), dan menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa turunan benzena yang berbahaya dan tidak berbahaya

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
75	<75	75 ≤ 83	84 ≤ 91	92 ≤ 100

#### D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Pelajari lagi materi-materi pramuka yang sudah diajarkan, jangan malas untuk selalu belajar karena dengan belajar kita dapat pengetahuan baru.
2.			
3.			

#### E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		



#### F. Ketidakhadiran

Sakit	2	Hari
Izin		Hari
Tanpa Keterangan		Hari

**G. Catatan Wali Kelas**

Teruslah belajar , pertahankan prestasimu

**H. Tanggapan Orang Tua/Wali**

Keterangan Kelulusan : **LULUS**

Orangtua/Wali,

( ..... )

Semarang, 3 Mei 2023  
Wali Kelas,



Dra. MM. Darmani

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



  
Herybirtus Priya Sulistya, S.Si.