

**RAPOR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(SMK)**



Nama Sekolah : SMK Kanisius Ungaran  
Bidang Keahlian : Bisnis Manajemen  
Program Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola  
Kompetensi Keahlian : Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran  
Alamat Sekolah : JL. Diponegoro 101 Ungaran Kab. Semarang  
Kecamatan : Ungaran Barat  
Kabupaten : Semarang, 50511  
Provinsi : Jawa Tengah

Nama Peserta Didik:

**NORINI**

NIS/ NISN:

**17-1161**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIC INDONESIA  
TAHUN 2018**

## CAPAIAN KOMPETENSI

Nama Sekolah	: SMK KANISIUS UNGARAN	Kelas	: XI-AP
Alamat	: Jl. Diponegoro 101 Ungaran Kab. Semarang	Semester	: Genap
Nama Peserta Didik	: Norini	Tahun Pelajaran	: 2018/ 2019
Nomor Induk/ NISN	: 17-1161	Komp. Keahlian	: Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran

### CAPAIAN HASIL BELAJAR

#### A. Sikap

Deskripsi:

Peserta didik menghargai nilai agama dan kepercayaan yang dianutnya dan komitmen dengan karakter positif.

Peserta didik menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam menerapkan sikap kasih, jujur, disiplin, berani, cerdas, kerjasama dan tanggungjawab.

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

Mata Pelajaran		Pengetahuan				Keterampilan			
		KKM	A	P	Deskripsi	KKM	A	P	Deskripsi
<b>A. Muatan Nasional</b>									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	77	C	Peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan seluruh ajaran agama yang dianutnya	75	77	C	Penghayatan dan Pengamalan seluruh ajaran agama yang dianut sudah tercapai
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	mempunyai kemampuan baik dalam menganalisis sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia, sistem hukum dan peradilan internasional, dinamika perdamaian dunia, ancaman terhadap Ideologi, penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa	75	86	B	mempunyai kemampuan baik dalam menganalisis sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia, sistem hukum dan peradilan internasional, dinamika perdamaian dunia, ancaman terhadap Ideologi, penghambat persatuan dan kesatuan Bangsa
3	Bahasa Indonesia	70	78	C	cukup memahami proposal, cerpen, resensi, dan drama	70	74	C	cukup dalam menulis proposal dan cerpen, cukup menganalisis resensi dan teks drama.
4	Matematika	70	72	C	Seluruh kompetensi sudah cukup dipahami, tetapi masih perlu peningkatan untuk kompetensi transformasi geometri	70	76	C	Kompetensi transformasi geometri, persamaan lingkaran dan peluang cukup terampil dikerjakan, lebih giat berlatih untuk menjadi lebih terampil
5	Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya	65	68	C	Peserta didik mampu menyusun dan menangkap makna teks recount dan narasi	65	77	C	Penyusunan dan penangkapan makna teks recount dan narasi sudah tercapai



Mata Pelajaran		Pengetahuan				Keterampilan			
		KKM	A	P	Deskripsi	KKM	A	P	Deskripsi
<b>B. Muatan Kewilayahan</b>									
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	82	C	Seluruh kompetensi sudah cukup dipahami, perlu peningkatan kompetensi untuk praktek dilapangan dan teori.	75	80	C	Keterampilan cukup baik, terus berlatih agar semakin mahir.
7	Bahasa Jawa	65	72	C	Peserta didik, cukup dalam mengetahui aksara jawa, menganalisis struktur cerkak, menganalisis struktur tembang durnaa dan memahami pranata cara.	65	74	C	Peserta didik cukup dalam menulis, membaca aksara jawa, menciptakan cerkak, mengembangkan tembang Durnaa dan melaksanakan praktik pranatacara.
<b>C. Muatan Peminatan Kejuruan</b>									
<b>C1. Dasar Bilang Keahlian</b>									
<b>C2. Dasar Program Keahlian</b>									
<b>C3. Kompetensi Keahlian</b>									
8	Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian	68	75	C	Peserta didik cukup mampu dalam memahami semua kompetensi dasar.	68	78	C	Peserta didik cukup dalam menyelesaikan masalah di setiap KD.
9	Otomatisasi Tata Kelola Keuangan	65	78	B	Peserta didik memahami bukti-bukti anggaran, LPJ, aplikasi keuangan, dan evaluasi kegiatan administrasi dengan baik	65	75	C	Peserta didik kurang terampil bukti-bukti anggaran, LPJ, aplikasi keuangan, dan evaluasi kegiatan administrasi
10	Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	68	77	C	Peserta didik cukup mampu mencapai seluruh kompetensi dasar.	68	76	C	Peserta didik cukup baik dalam menganalisis dan menyelesaikan masalah di setiap KD
11	Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan	75	76	C	Peserta didik mampu menghayati perilaku jujur dalam menghadapi permasalahan dan berinteraksi secara efektif di lingkungan sosial, serta dapa menempatkan diri dalam pergaulan	75	76	C	Penghayati perilaku jujur dalam menghadapi permasalahan dan berinteraksi secara efektif di lingkungan sosial, serta dapa menempatkan diri dalam pergaulan sudah tercapai
12	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	75	79	C	Cukup mampu menganalisis pembuatan prototype produk barang/jasa, menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa, mampu menerapkan	75	84	B	mampu dengan baik menyajikan pembuatan prototype produk barang/jasa, biaya produksi prototype produk barang/jasa, mampu menerapkan proses kerja

**Keterangan:**

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

A : Pencapaian nilai angka

P : Predikat Pencapaian



C. Praktik Kerja Lapangan

No	Mitra Du/ Di	Lokasi	Lama (bln)	Keterangan
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-

D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	0
2	-	-
3	-	-

E. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	5 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Keterangan	- hari

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatan lagi.

H. Tanggapan Orang Tua/ Wali

**Keputusan:**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan Naik ke kelas XII (Duabelas)

Mengetahui,  
Orang Tua/ Wali \*)

Diberikan di : Ungaran  
Tanggal : 22 Juni 2019

Wali Kelas



Elizabeth Nurganing Y. S.Pd

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

D. Aris Suherjono, M.Pd

No. G.9180

