

**RAPOR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK)**



| | |
|----------------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMK Kanisius Ungaran |
| Bidang Keahlian | : Bisnis Manajemen |
| Program Keahlian | : Akuntansi dan Keuangan |
| Kompetensi Keahlian | : Akuntansi dan Keuangan Lembaga |
| Alamat Sekolah | : JL. Diponegoro 101 Ungaran Kab. Semarang |
| Kecamatan | : Ungaran Barat |
| Kabupaten | : Semarang, 50511 |
| Provinsi | : Jawa Tengah |

**Nama Peserta Didik:
DIDA SETIONO PUTRA**

NIS/ NISN:

18-1088

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

REPUBLIK INDONESIA

TAHUN 2018

CAPAIAN KOMPETENSI

| | | | |
|--------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| Nama Sekolah | SMK KANISIUS UNGARAN | Kelas | : XI-AK |
| Alamat | Jl. Diponegoro 101 Ungaran Kab. Semarang | Semester | : Gasal |
| Nama Peserta Didik | : Dida Setiono Putra | Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Nomor Induk/ NISN | : 18-1088 | Komp. Kelembaga | : Akuntansi dan Keuangan Lembaga |

CAPAIAN HASIL BELAJAR**A. Sikap**

Deskripsi:

Peserta didik mampu menghargai nilai agama dan kepercayaan yang dianutnya dan berkomitmen dengan karakter positif

Peserta didik mampu menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam mencapai sikap jujur, kerjasama, disiplin, tanggungjawab dan kasih.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | | | |
|--|-------------|----|---|--|----|----|---|--|--|
| | KKM | A | P | | | | | | |
| A. Muatan Nasional | | | | | | | | | |
| 1 Pendidikan Agama dan Budaya Pekerti | 75 | 88 | B | Peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan seluruh ajaran agama yang dianutnya | 75 | 87 | B | Penghayataan dan Pengamalan seluruh ajaran agama yang dianut sudah tercapai | |
| 2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 84 | B | Baik, menguasai Wawasan Nusantara, pelanggaran HAM, Sistem pemerintahan Indonesia, Sistem demokrasi Indonesia, Sistem hukum dan peradilan di Indonesia | 75 | 85 | B | Baik, bisa mempresentasikan Wawasan Nusantara, pelanggaran HAM, Sistem pemerintahan Indonesia, Sistem demokrasi Indonesia, Sistem hukum dan peradilan di Indonesia | |
| 3 Bahasa Indonesia | 75 | 82 | C | Peserta didik memiliki kemampuan cukup baik dalam meningkatkan kedisiplinan melalui Teks Prosedur, Menjelaskan peristiwa Teks Eksplanasi, | 75 | 87 | B | Peserta didik memiliki keterampilan baik pada kompetensi Teks Prosedur, Teks Eksplanasi, Cerita, serta Cinta Pendek. | |
| 4 Matematika | 70 | 71 | C | Seluruh kompetensi sudah cukup dipahami, tetapi masih perlu peningkatan untuk kompetensi matriks, vektor dan persamaan | 70 | 75 | C | Kompetensi matriks, vektor dan persamaan kuadrat cukup terampil dikerjakan, lebih baik berlatih untuk menjadi lebih terampil | |
| 5 Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya | 65 | 67 | C | Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan lisan dan tulisan sesuai dengan konteks penggunaannya | 65 | 69 | C | Ketrampilan dalam menyusun dan menyelesaikan makta teks secund dan narasi sudah tercapai | |
| B. Muatan Kewilayahan | | | | | | | | | |
| 6 Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 69 | D | Seluruh kompetensi kurang dipahami, perlu peningkatan kompetensi untuk praktik dilapangan dan teori. | 75 | 80 | C | Keterampilan cukup baik, tenus berlatih agar semakin mahir. | |
| 7 Bahasa Jawa | 75 | 78 | C | Cukup dalam mengetahui jenis pakaian adat Yogyakarta, mengenali lais tembang macapat dumra, pranitacara, aksara Jawa, dan uyos-uyon | 75 | 78 | C | Cukup dalam mengosakna pakaian adat Yogyakarta, menembangkan macapat dumra, menjadi pranitacara, membaca dan menulis aksara Jawa, mengapresiasi uyos-uyon | |

| Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|---|-------------|----|---|--|--------------|----|---|---|
| | KKM | A | P | Deskripsi | KKM | A | P | Deskripsi |
| C. Standart Kompetensi Kejuruan | | | | | | | | |
| C.1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | |
| C.2. Dasar Program Keahlian | | | | | | | | |
| C.3. Kompetensi Keahlian | | | | | | | | |
| 8. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan manufaktur | 72 | 66 | D | Siswa kurang mampu menjelaskan perusahaan jasa, usaha lingkup, jenis, macam transaksi, menganalisis siklus akuntansi, mengidentifikasi jenis, macam, jurnal, buku besar, buku pembantu, jurnal penyesuaian, neraca saldo, kertas kerja, laporan keuangan jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan | 72 | 70 | D | Siswa kurang mampu mencatat, menyusun dan membuat laporan mulai dari transaksi, menganalisis siklus akuntansi, mengidentifikasi jenis, macam, jurnal, buku besar, buku pembantu, jurnal penyesuaian, neraca saldo, kertas kerja, laporan keuangan jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan |
| 9. Praktikum Akuntansi Lembaga/ Instansi Pemerintah | 68 | 68 | C | Peserta didik cukup mampu dalam mengidentifikasi konsep dasar akuntansi pemerintah daerah, persamaan dasar akuntansi jurnal, laporan keuangan dan struktur pengelolaan keuangan desa | 68 | 68 | C | Peserta didik cukup mampu mengidentifikasi konsep dasar akuntansi, struktur pengelolaan keuangan desa dan cukup mampu melakukan pencatatan persamaan dasar akuntansi, jurnal, laporan keuangan. |
| 10. Akuntansi Keuangan | 65 | 64 | D | Belum Kompeten mengelola kartu hutang, kartu piutang, persediaan barang dan kas kecil | 65 | 67 | C | Cukup Terampil menghitung dan membukukan penghapusan piutang, menghitung dan membukukan harga pokok persediaan dengan berbagai metode penilaihan baik dalam sistem pencatatan fisik maupun perpetual serta membukukan kas kecil |
| 11. Komputer Akuntansi | 68 | 68 | C | Peserta didik cukup mampu dalam menerapkan aplikasi myob dan menganalisis bukti transaksi perusahaan dagang | 68 | 75 | C | Peserta didik cukup mampu dalam mengoperasikan aplikasi myob dan mengentry bukti transaksi pada perusahaan dagang |
| 12. Administrasi Pajak | 72 | 67 | D | Siswa kurang mampu memahami jenis pajak, menjelaskan NPWP, NPPKP, bentuk-bentuk SPT, SSP, SKP SKPKB, SKPLB, menganalisis SPT, menghitung PPh Badan terutang, PPh Pribadi dan mengisi SPT | 72 | 66 | D | Siswa kurang mampu mengelompokkan jenis pajak, membuat NPWP, NPPKP bentuk-bentuk SPT, SSP, SKP SKPKB, SKPLB, menganalisis SPT, menghitung PPh Badan terutang, PPh Pribadi dan mengisi SPT. |
| 13. Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 75 | 58 | D | Kurang memahami tentang sikap dan prilaku wirausaha, peluang usaha, hak atas kekayaan intelektual, membuat desain produk dan proses kerja pembuatan prototype produk | 75 | 48 | D | Kurang dapat mempresentasikan tentang sikap dan prilaku wirausaha, peluang usaha, hak atas kekayaan intelektual , membuat desain produk dan mempresentasikan proses kerja pembuatan prototype produk |

Keterangan:

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

A : Pencapaian nilai angka

P : Predikat Pencapaian

C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra Dikti | Lokasi | Jama (bla) | Keterangan |
|----|-------------|--------|------------|------------|
| 1 | - | - | - | - |
| 2 | - | - | - | - |
| 3 | - | - | - | - |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | Pramuka | Baik |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

E. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------|---------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | 1 hari |
| 3 | Tanggungan | 25 hari |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan seminjal belajar, untuk nilai-nilai mata pelajaran yang kurang harus lebih giat belajarnya serta untuk kehadiran apabila tidak masuk ada surat ijinnya

H. Tanggapan Orang Tua/Wali

| |
|--|
| |
|--|

Diberikan di : Ungaran
Tanggal : 18 Desember 2019

Wali Kelas

Drs. Y. Suhari Eddy Nurhasmono
No. G. 9135

Mengetahui,
Orang Tua/Wali *

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Romas Eddy Setyono, S.Pd

No. G.8321

