

# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Bertha Cahaya Sarina Kelas IV  
 NISN/NIS 0106006122 / 1424 Semester I  
 Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2019/2020  
 Alamat Sekolah JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Bertha Cahaya Sarina taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Bertha Cahaya Sarina jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi kat	Deskripsi	Nilai	Predi kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	B	Ananda Baik dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Baik dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	85	B	Ananda Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	72	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	74	C	Ananda Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan	77	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

4	Matematika	78	B	Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	76	B	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Ananda Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	81	B	Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	78	B	Ananda Bertha Cahaya Sarina Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang
7	Seni Budaya dan Prakarya	72	C	Ananda Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	80	B	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	80	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9a	Bahasa Jawa	71	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1	71	C	Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.1

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B

3	TIK	B
3	Membatik	-
3	Paduan Suara	B

#### D. Saran-Saran

Bertha Cahaya Sarina membutuhkan pendampingan dan bimbingan orang tua agar lebih optimal dalam belajar.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	127	0
2	Berat Badan (kg)	20	0

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

#### G. Ketidakhadiran

Sakit :	- hari
Izin :	- hari
Tanpa ket. :	- hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2019

Guru Kelas

  
Theresia Sutinem, A.Md.pd

NIP



Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIP.