

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: BERTHA CAHAYA SARINA Kelas VI (Enam)
 NISN/NIS 0106006122 / 1424 Semester I (Satu)
 Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2021/2022
 Alamat Sekolah Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda BERTHA CAHAYA SARINA laot beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda BERTHA CAHAYA SARINA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Ananda Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja . Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja	88	B	Ananda Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja . Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Ananda Sangat Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	73	C	Ananda Baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Cukup dalam menggali isi teks penjelasan ilmiah yang didengar dan dibaca	80	B	Ananda Baik dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya. Baik dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya

4	Matematika	75	C	Ananda Baik dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Cukup dalam Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	77	B	Ananda Baik dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. Cukup dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Ananda Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. Cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	79	B	Ananda Baik dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Ananda Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	79	B	Ananda BERTHA CAHAYA SARINA Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama berbagai bidang dalam lingkup ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami patung	82	B	Ananda Baik dalam membuat reklame. Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	C	Ananda Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	78	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
9a	Mulok 1	71	C	Ananda Baik dalam Memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya. Cukup dalam Memahami teks cerita wayang "Gathutkaca Gugur"	75	B	Ananda Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.. Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi di semester III!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	...
2	Berat Badan (kg)	27	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2021
Guru Kelas

Astri Indrasari
Astri Indrasari, S.Si
NIP. -



Mengetahui
Kepala SD Pius Sidareja

Sr. N. Emerensia Sihotang
Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP. -