

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	BERTHA CAHAYA SARINA	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0106006122 / 1424	Semester	II (Dua)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2021/2022
Alamat Sekolah	Jl. Ronggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda BERTHA CAHAYA SARINA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda BERTHA CAHAYA SARINA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Ananda Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	88	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	A	Ananda Sangat Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila. Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya	84	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	72	C	Ananda Cukup dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. Cukup dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta pencintaan penulis dalam teks fiksi.	77	B	Ananda Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks. Cukup dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.
4	Matematika	71	C	Ananda Cukup dalam Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dan beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Cukup dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	78	B	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. Cukup dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Ananda Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. Cukup dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	82	B	Ananda Baik dalam membuat model sistem tata surya. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama berbagai bidang dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	C	Ananda Baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami patung.	77	B	Ananda Baik dalam membuat patung. Cukup dalam menampilkan tari kreasi daerah.

7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Baik dalam memahami interval nada. Cukup dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	82	B	Ananda Baik dalam membuat patung. Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***	78	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9a	Mulok 1	77	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami tembang kinanthi. Cukup dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua	73	C	Ananda Baik dalam Menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan. Cukup dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, selamat belajar di jenjang yang lebih tinggi!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	147
2	Berat Badan (kg)	27	30

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	1	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:
LULUS / ~~TIDAK LULUS~~
 *)coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2022
 Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si
 NIP. -



Mengetahui
 Kepala SD Pius Sidareja

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
 NIP. -