

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Nama Peserta Didik: MUHAMMAD RIFKI | Kelas : 3 (Tiga) |
| NISN/NIS : 118953494 / 1447 | Semester : 2 (Dua) |
| Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA | Th Pelajaran: 2019/2020 |
| Alamat Sekolah : Jalan Ranggasena 596 | |

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|--|
| 1. Spiritual | Ananda MUHAMMAD RIFKI sangat taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran, Ananda MUHAMMAD RIFKI |
| 2. Sosial | Ananda MUHAMMAD RIFKI jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Baik dalam memahami beberapa KD | 81 | B | Baik dalam memahami beberapa KD |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Ananda Baik dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Cukup dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" | 73 | C | Ananda Cukup dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Cukup dalam menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | C | Ananda Cukup dalam mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah. Cukup dalam mengidentifikasi lambang/ simbol beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 81 | B | Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika | 71 | C | Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar | 70 | C | Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | B | Ananda Baik dalam mengetahui dinamika gerak tari. Cukup dalam mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung | 73 | C | Ananda Baik dalam meragakan dinamika gerak tari. Cukup dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 71 | C | Ananda Baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugeran jasmani. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air | 72 | C | Ananda Baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama |
| 7a | Bahasa Jawa | 56 | D | Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 3.2. Cukup dalam MULOK 1 KD 3.3 | 83 | A | Ananda Sangat Baik dalam MULOK 1 KD 4.2. Baik dalam MULOK 1 KD 4.1 |

C. Ekstra Kurikuler

| NO | Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler | Deskripsi |
|----|---------------------------------|-----------|
| 1 | Pramuka | B |
| 2 | Bahasa Inggris | B |
| 3 | Menari | B |
| 4 | ... | ... |
| 5 | ... | ... |
| 6 | ... | ... |

D. Saran-Saran

Lebih giatlah dalam belajar! Utamakan lebih rajin sekolah!

E. Tinggi dan Berat Badan

| N | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|---|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 136 | 137 |
| 2 | Berat Badan (kg) | 35 | 37 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | | ... |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | Baik |
| 2 | Olah Raga | Baik |
| 3 | ... | ... |

G. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------|---|---|------|
| Sakit | : | - | hari |
| Izin | : | - | hari |
| Tanpa ket. | : | 2 | hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
 Naik / ~~tinggal~~ di kelasIV.....
 (coret yang tidak perlu)

Mengetahui
 Orang Tua/Wali,

Sidareja, 20 Juni 2020

Guru Kelas

H. Ratna Liestyowati

H. Ratna Liestyowati, S.Pd SD

NIP : 196302141986082003



Mengetahui
 Kepala Sekolah

St. N. Emerensia Sihotang
 St. N. Emerensia Sihotang, S.Pd