

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MUHAMMAD RIFKI Kelas : IV
NISN/NIS 118953494 / 1447 Semester : I
Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2020/2021
Alamat Sekolah JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MUHAMMAD RIFKI taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MUHAMMAD RIFKI jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Ananda Baik dalam memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. Baik dalam memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah	82	B	Ananda Baik dalam melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. Baik dalam melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu. Cukup dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu	72	C	Ananda Cukup dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu. Cukup dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara. Cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	71	C	Ananda Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual

4	Matematika	76	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	74	C	Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	69	C	Ananda Cukup dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	74	C	Ananda MUHAMMAD RIFKI Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
7	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	78	B	Ananda Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah. Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	C	Ananda cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui olahraga yang dimodifikasi atau permainan tradisional.	75	C	Ananda Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9a	Bahasa Jawa	62	C	Ananda Cukup dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). Cukup dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)	63	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).. Cukup dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
----	---------------------------------	-----------

1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	-
3	TIK	-
4	Membatik	-
5	Paduan Suara	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	139	0
2	Berat Badan (kg)	39	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

G. Ketidakhadiran

Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa ket.	: -	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

[Signature]
.....*[Signature]*.....

Sidareja, 19 Desember 2020
Guru Kelas

[Signature]

Theresia Sutinem, A.Ma.Pd
NIPY.



Sr.N.Emerensia Sihotang, S.Pd
NIPY.