

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Muhammad Rifki	Kelas : V
NISN/NIS : 118953494 / 1447	Semester : II
Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran: 2021 / 2022
Alamat Sekolah : JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Muhammad Rifki taat beribadah, bersyukur, 'khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Muhammad Rifki jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Ananda Baik dalam memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar. Cukup dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim	80	C	Ananda Cukup Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Cukup dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Ananda Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga. Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	70	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	75	C	Ananda Cukup dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	77	B	Ananda Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Cukup dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
4	Matematika	74	C	Ananda Baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah	74	C	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin. Cukup dalam mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Cukup dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	77	C	Ananda Baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	78	B	Ananda Muhammad Rifki Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	C	Ananda Cukup dalam memahami gambar cerita. Cukup dalam memahami karya seni rupa daerah	76	C	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Cukup dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	73	C	Ananda Cukup dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama. Cukup dalam memahami kombinasi pola gerak dominan ( bertumpu , bergantung , keseimbangan , berpindah /lokomotor ,tolakan , putaran )	76	C	Ananda Cukup Baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa / dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang
9a	Bahasa Jawa	75	B	Ananda Baik dalam memahami tembang pangkur. Baik dalam memahami teks cerita wayang pandhawa "srikandi madeg senapati "	76	B	Ananda Baik dalam membuat dan menyajikan teks pidato. Baik dalam menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang "Karna Madeg Senapati" dengan ragam krama

### C. Saran-Saran

Ananda Ahmad masih sangat membutuhkan dukungan dan pendampingan keluarga saat belajar di rumah

### D. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	149	150
2	Berat Badan (kg)	54	52



E. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

F. Ketidakhadiran

Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanpa ket.	:	3 hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal\* kelas VI.. (~~Enam~~.....)  
\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja , 18 Juni 2022


Guru Kelas

  
Hera Kristantini, S.H

NIP

.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Sr. N. Entrensia Sihotang, S.Pd  
NIP.