

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	Umi Mendang Sari	Kelas	IV
NISN/NIS	0104210364 / 1433	Semester	I
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2019/2020
Alamat Sekolah	JL. Rangasena No. 596 Sidareja Cilacap		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Umi Mendang Sari taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Umi Mendang Sari jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Ananda Baik dalam memahami makna iman kepada Rasul Allah. Baik dalam memahami makna iman kepada Rasul Allah	78	B	Ananda Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	75	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	77	B	Ananda Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan	75	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Cukup dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

4	Matematika	75	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	72	C	Ananda Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	81	B	Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	78	B	Ananda Umi Mendang Sari Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang
7	Seni Budaya dan Prakarya	72	C	Ananda Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	76	C	Ananda Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	69	C	Ananda Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	78	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9a	Bahasa Jawa	70	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1	70	C	Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.1

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B

3	TIK	B
3	Membatik	-
3	Paduan Suara	B

D. Saran-Saran

Umi Mendang Sari membutuhkan pendampingan dan bimbingan orang tua agar lebih optimal dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	120	0
2	Berat Badan (kg)	21	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

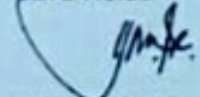
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	1	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2019
Guru Kelas



Theresia Sutinem. A.Ma.pd
NIP

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sr. N. Emrensia Sihotang, S.Pd
NIP.