

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Umi Mendang Sari **Kelas :** V
NISN/NIS : 0104210364 / 1433 **Semest :** I
Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran 2020/2021**
Alamat Sekolah : JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Umi Mendang Sari taat beribadah, bersyukur, ikhumi dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Umi Mendang Sari jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Ananda Baik dalam memahami makna al-Asmau al-Husna, Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. Cukup dalam memahami makna iman kepada malakal malakat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan ilam sekitar	78	C	Ananda Cukup Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Cukup dalam membaca al-Asmau al-Husna, Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim dengan jelas dan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	78	B	Ananda Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	76	C	Ananda Baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. Cukup dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dan media cetak atau elektronik	76	C	Ananda Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan latal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	71	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	72	C	Ananda Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal

5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	C	Ananda Cukup dalam menganalisa hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-singkong makanan. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan alat gerak dan fungsiya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	77	(i)	Ananda Baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia. Cukup dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Ananda Cukup dalam menganalisa peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Cukup dalam menganalisa bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	75	C	Ananda Umi Mardang San Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan
7	Seni Budaya dan Praktiknya	79	B	Ananda Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami tangga nada	74	C	Ananda Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tanzi kreasi daerah. Cukup dalam membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	73	C	Ananda Cukup dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainanolahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	73	C	Ananda Cukup Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainanolahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9a	Bahasa Jawa	82	B	Ananda Baik dalam memahami teks pidato. Baik dalam memahami teks cerita wayang "Pandawa-Karna Madeg Senopati"	78	B	Ananda Baik dalam menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang "Karna Madeg Senopati" dengan ragam krama. Baik dalam membuat dan menyajikan teks pidato

C. Saran-Saran

Ananda Umi masih sangat membutuhkan dukungan dan pendampingan keluarga saat belajar di rumah

D. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	0	0

2	Berat Badan (kg)	0	0
---	------------------	---	---

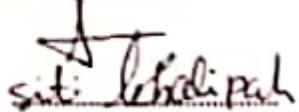
E. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

F. Ketidakhadiran

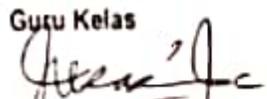
Sakit :	hari
Izin :	hari
Tanpa ket. :	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,


siti lehalipah

Sidareja , 19 Desember 2020

Guru Kelas


Hera Kristantini, S.H
NIP

