

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Umi Mendang Sari Kelas : V
 NISN/NIS : 0104210364 / 1433 Semester : II
 Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Umi Mendang Sari taat beribadah, bersyukur, khayru dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Umi Mendang Sarijujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Ananda Baik dalam memahami makna al-Asmau al-Husna Al-Basir, Al-'Adl, dan Al-'Azim. Cukup dalam memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	81	B	Ananda Cukup Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Cukup dalam membaca al-Asmau al-Husna Al-Basir, Al-'Adl, dan Al-'Azim dengan jelas dan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Ananda Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga	79	B	Ananda Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiks. Baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	78	B	Ananda Baik dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Baik dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	75	B	Ananda Baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Cukup dalam menyekaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	75	C	Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Cukup dalam mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya

5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	B	Ananda Baik dalam memahami konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	79	B	Ananda Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Ananda Baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraria serta pengaruhnya terhadap kehidupan	78	B	Ananda Umi Mendang San. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraria serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografi Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraria serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam memahami karya seni rupa daerah. Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	79	B	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan irungan musik. Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan irungan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Ananda Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, kesimbangan, berpindah Aksikomotor tolakan, putaran). Cukup dalam memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang	76	C	Ananda Cukup. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang. Cukup dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan tangan mengikut irama tanpa / dengan musik dalam aktivitas gerak bersama
9a	Bahasa Jawa	73	B	Ananda Baik dalam memahami teks cerita wayang pandawa 'srkandi madeg senapati'. Baik dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan)	77	B	Ananda Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (20 pasangan). Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (20 pasangan)

C. Saran-Saran

Ananda Umi masih sangat membutuhkan dukungan dan pendampingan keluarga saat belajar di rumah

D. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	0	135
2	Berat Badan (kg)	0	23

E. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

F. Ketidakhadiran

Sakit :	hari
Izin :	hari
Tanpa ket. :	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:
naik/tinggal* kelas VI. (.....nam.....)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja , 19 Juni 2021

Guru Kelas



Hera Kristantini, S.H

NIP

