

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	Oktaviani	Kelas:	IV
NISN/NIS	/ 1455	Semester	I
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2019/2020
Alamat Sekolah	JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Oktaviani taat beribadah, bersyukur, khusu dalam berdoa, toleran
2. Sosial	Ananda Oktaviani jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Ananda Baik dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Baik dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	90	B	Ananda Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	85	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	86	B	Ananda Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

4	Matematika	73	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	78	B	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Ananda Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	82	B	Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	82	B	Ananda Oktaviani Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	C	Ananda Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	75	C	Ananda Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	77	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9a	Bahasa Jawa	80	B	Ananda Baik dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Baik dalam Bahasa Jawa KD 3.1	80	B	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Baik dalam MULOK 1 KD 4.1

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B

3	TIK	C
4	Membatik	-
5	Paduan Suara	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	149	0
2	Berat Badan (kg)	40	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik
2	Penglihatan	baik
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui

Orang Tua Wali

Sr. N. Emerenda Sihotang, S.Pd

Sidareja, 18 Desember 2019

Guru Kelas

Theresia Sutinem, A.Ma.pd

NIP

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Sr. N. Emerenda Sihotang, S.Pd
NIP.