



4	Matematika	78	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan	79	B	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya			
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	78	B	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	77	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*

9a	Bahasa Jawa	74	C	Ananda Baik dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.3			
9b	Bahasa Inggris	72	C	Ananda Baik dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.3. Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2	75	B	Ananda Baik dalam Bahasa Inggris KD 4.1. Baik dalam Bahasa Inggris KD 4.1
9c	TIK	80	B	Ananda Baik dalam TIK mengenal aplikasi Ms Word . Baik dalam TIK mengenal aplikasi Ms Word	80	B	Ananda Baik dalam TIK mengetik dengan Ms Word. Baik dalam TIK mengetik dengan Ms Word

**C. Ekstra Kurikuler**

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Musik & Vocal Group	
3	Membatik	B

**D. Saran-Saran**

...
-----

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)		
2	Berat Badan (kg)		

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

**G. Ketidakhadiran**

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	2	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,



Sidareja 19 Desember 2018  
Guru-Kelas



Theresia Sutlnem, A.Ma.pd  
NIP



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIP.