

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Ferdi Ardiansah **Kelas** V
NISN/NIS 0088886120 / 1411 **Semester** I
Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran:** 2019/2020
Alamat Sekolah JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Ferdi Ardiansah taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Ferdi Ardiansah jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Ananda Baik dalam memahami manfaat gemar membaca. Cukup dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	84	B	Ananda Baik dalam melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah. Baik dalam membaca Q.S. al-Falaq dan Q.S al-Fil dengan tartil, menulis dengan benar, menunjukkan hafalan dengan lancar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Ananda Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	80	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	78	B	Ananda Baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	78	B	Ananda Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

4	Matematika	76	C	Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu	75	C	Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima. Cukup dalam mengidentifikasi bilangan prima
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	79	B	Ananda Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. Baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Ananda Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	78	B	Ananda Ferdi Ardiansah Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	Ananda Cukup dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami karya seni rupa daerah	78	B	Ananda Baik dalam membuat gambar cerita. Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal	81	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal

9a	Bahasa Jawa	73	C	Ananda Baik dalam memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko. Cukup dalam memahami teks cerita wayang pandhawa	75	C	Ananda Cukup Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan). Cukup dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)
----	-------------	----	---	--	----	---	--

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Membatik	B
3	Musik & Vocal Group	
4	TIK	B
5	Bahasa Inggris	B

D. Saran-Saran

Ananda Ferdi membutuhkan perhatian, dukungan dan pendampingan keluarga saat belajar di rumah.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)		
2	Berat Badan (kg)		

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

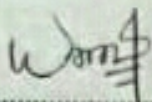
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	

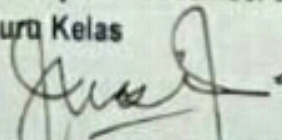
G. Ketidakhadiran

Sakit	:	2 hari
Izin	:	3 hari
Tanpa ket.	:	25 hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,



Sidareja 18 Desember 2019
Guru Kelas



HERA KRISTANTINI, S.H
NIP

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.