

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	FERDI ARDIANSAH	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0088886120 / 1411	Semester	I (Satu)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2020/2021
Alamat Sekolah	Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda FERDI ARDIANSAH taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda FERDI ARDIANSAH jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Ananda Baik dalam memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Cukup dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi	83	B	Ananda Sangat Baik dalam menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Cukup dalam membaca al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dengan jelas dan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	73	C	Ananda Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	74	C	Ananda Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir. Cukup dalam menggali isi teks penjelasan ilmiah yang didengar dan dibaca	74	C	Ananda Baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya
4	Matematika	76	C	Ananda Baik dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	76	C	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Ananda Baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	73	C	Ananda Cukup dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. Cukup dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di berbagai bidang dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	74	C	Ananda FERDI ARDIANSAH Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ananda Baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami patung	79	B	Ananda Sangat Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Cukup dalam membuat patung

B	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	71	C	Ananda Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	77	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai). Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9a	Mulok 1	75	B	Ananda Baik dalam Memahami tembang kinanthi. Baik dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan	77	B	Ananda Baik dalam Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya. Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi di semester III

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	143	...
2	Berat Badan (kg)	35	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

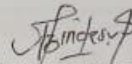
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 19 Desember 2020
Guru Kelas


Astri Indrasari, S.Si
NIP. -

.....


Mengetahui
Kepala SD Plus Sidareja

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP. -