

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	FERDI ARDIANSAH	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0088886120 / 1411	Semester	II (Dua)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2020/2021
Alamat Sekolah	Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda FERDI ARDIANSAH taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda FERDI ARDIANSAH jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Ananda Baik dalam memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Cukup dalam memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	82	B	Ananda Baik dalam menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Cukup dalam membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar; menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar; menunjukkan hafalan Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Ananda Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	76	C	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami reklame	- 76	C	Ananda Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Cukup dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam	79	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***. Baik dalam Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9a	Mulok 1	75	B	Ananda Baik dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua. Baik dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI	75	B	Ananda Baik dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf. Baik dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi semangat belajar!

3	Bahasa Indonesia	77	B	Ananda Baik dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. Cukup dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	77	B	Ananda Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi. Cukup dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	72	C	Ananda Baik dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. Cukup dalam Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	71	C	Ananda Cukup Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Cukup dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Ananda Baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. Cukup dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	79	B	Ananda Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari. Cukup dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	76	C	Ananda FERDI ARDIANSAH Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama berbagai bidang dalam lingkup ASEAN

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	134	135
2	Berat Badan (kg)	25	27

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

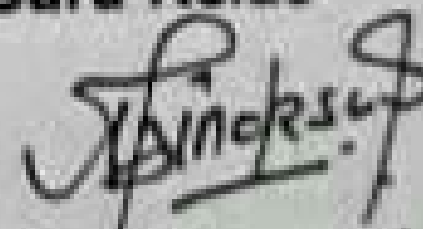
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2021
Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si
NIP. -

Mengetahui
Kepala SD Pius Sidareja


Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP. -