



4	Matematika	71	C	Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan bilangan prima	77	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan			
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	80	B	Ananda Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	77	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*

9a	Bahasa Jawa	70	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.3			
9b	Bahasa Inggris	63	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.3. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Bahasa Inggris	70	C	Ananda Cukup Baik dalam Bahasa Inggris KD 4.1. Cukup dalam Bahasa Inggris KD 4.1
9c	TIK	70	C	Ananda Cukup dalam TIK mengenal aplikasi Ms Word. Cukup dalam TIK mengenal aplikasi Ms Word	70	C	Ananda Cukup Baik dalam TIK mengetik dengan Ms Word. Cukup dalam TIK mengetik dengan Ms Word

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	
2	Musik & Vocal Group	
3	Membatik	

### D. Saran-Saran

...
-----

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)		
2	Berat Badan (kg)		

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

### G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

*Ul Pamin*

Sidareja 19 Desember 2018  
Guru Kelas



Theresia Sutinem. A.Ma.pd  
NIP



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*[Handwritten signature]*  
Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIP.