

# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MEGA CAMELIA Kelas VI (Enam)  
 NISN/NIS 0094157089 / 1416 Semester II (Dua)  
 Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2020/2021  
 Alamat Sekolah Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja

ASPER	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MEGA CAMELIA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MEGA CAMELIA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Ananda Cukup dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman. Cukup dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	85	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	80	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	82	B	Ananda Baik dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta pencentaan penulis dalam teks fiksi	77	B	Ananda Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks. Cukup dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi
4	Matematika	73	C	Ananda Cukup dalam Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Cukup dalam Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	75	C	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Cukup dalam Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. Baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	78	B	Ananda Baik dalam membuat model sistem tata surya. Cukup dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	83	B	Ananda MEGA CAMELIA Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam memahami patung. Cukup dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	74	C	Ananda Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Cukup dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	C	Ananda Cukup dalam Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***. Cukup dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	77	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9a	Mulok 1	68	C	Ananda Cukup dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI. Cukup dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua	70	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf. Cukup dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.

#### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

#### D. Saran-Saran

Prestasi cukup baik, tingkatkan lagi semangat belajar!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	134	135
2	Berat Badan (kg)	35	32

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

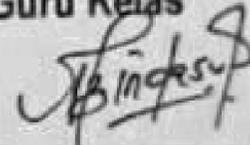
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

**G. Ketidakhadiran**

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2021  
Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si  
NIP. -



.....  
Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIP.