

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: WAHYU TRIANANTA

Kelas IV

NISN/NIS 0086287234 / 1420

Semester II

Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA

Th Pelajaran: 2018/2019

Alamat Sekolah

JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda WAHYU TRIANANTA taat beribadah, bersyukur, khusus' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda WAHYU TRIANANTA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 63,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	C	Ananda Cukup dalam memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri. Cukup dalam memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri	78	C	Ananda Cukup Baik dalam mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri. Cukup dalam mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Cukup dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	81	B	Ananda Sangat Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	89	A	Ananda Sangat Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi
4	Matematika	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	83	B	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	88	B	Ananda Sangat Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	87	B	Ananda WAHYU TRIANANTA Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	78	B	Ananda Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	83	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9a	Bahasa Jawa	79	B	Ananda Baik dalam Bahasa Jawa KD 3.4. Baik dalam Bahasa Jawa KD 3.4	83	B	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 4.4. Baik dalam MULOK 1 KD 4.4
9b	Bahasa Inggris	74	B	Ananda Baik dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2. Baik dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2			
9c	TIK	80	B	Ananda Baik dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software). Baik dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)	85	B	Ananda Baik dalam mengenal aplikasi pengolah kata microsoft word beserta fungsi icon pada microsoft word. Baik dalam mengenal aplikasi pengolah kata microsoft word beserta fungsi icon pada microsoft word

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Baik
2	Membatik	Baik
3	Vocal group	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	124	125
2	Berat Badan (kg)	20	21

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

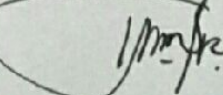
Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal* kelas V (Lima)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja 22 Juni 2019

Guru Kelas



Theresia Sutinem. A.Ma.pd

NIP



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr. N. Emrensia Sihotang, S.Pd

NIP.