

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	Wahyu Tri Ananta	Kelas	V
NISN/NIS	0086287234 / 1420	Semester	I
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran	2019/2020
Alamat Sekolah	JL. Ronggasena No. 596 Sidareja Cilacap		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Wahyu Tri Ananta taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran.
2. Sosial	Ananda Wahyu Tri Ananta jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Ananda Baik dalam memahami manfaat gemar membaca. Cukup dalam memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	87	B	Ananda Baik dalam melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. Baik dalam membaca Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fil dengan tartil, menulis dengan benar, menunjukkan hafalan dengan lancar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	C	Ananda Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	79	B	Ananda Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

4	Matematika	77	B	Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah	75	C	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	90	A	Ananda Sangat Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. Sangat Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	Ananda Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	78	B	Ananda Wahyu Tri Ananda Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	74	C	Ananda Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami tangga nada	81	B	Ananda Baik dalam membuat gambar cerita. Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	80	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan, daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal

10	Bahasa Jawa	74	C	Ananda Baik dalam memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko. Cukup dalam memahami teks cerita wayang pandhawa	70	C	Ananda Cukup Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan) Cukup dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)
----	-------------	----	---	--	----	---	---

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Membatik	B
3	Musik & Vocal Group	
4	TIK	B
5	Bahasa Inggris	B

D. Saran-Saran

Ananda Wahyu masih membutuhkan perhatian, dukungan dan pendampingan orang tua saat belajar di rumah.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)		
2	Berat Badan (kg)		

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

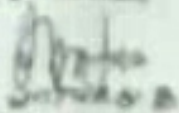
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	

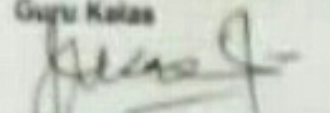
G. Ketidakhadiran

Sakit	:	15 hari
Izin	:	2 hari
Tanpa ket.	:	7 hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,



Sidareja 18 Desember 2018
Guru Kelas


HERA KRISTANTINI, S.H
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Dr. N. Ekaresia Sihotang, S.Pd
NIP.