

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: WAHYU TRI ANANTA	Kelas: VI (Enam)
NISN/NIS: 0086287234 / 1420	Semester: I (Satu)
Nama Sekolah: SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran: 2020/2021
Alamat Sekolah: Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda WAHYU TRI ANANTA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda WAHYU TRI ANANTA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Ananda Cukup dalam memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Cukup dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Cukup dalam membaca al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dengan jelas dan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Ananda Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Cukup dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya	75	C	Ananda Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	74	C	Ananda Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir. Cukup dalam menggali isi teks penjelasan ilmiah yang didengar dan dibaca	73	C	Ananda Cukup dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
	Matematika	75	C	Ananda Baik dalam Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Cukup dalam Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	79	B	Ananda Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	75	C	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. Cukup dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Ananda Baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	78	B	Ananda WAHYU TRI ANANTA Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	73	C	Ananda Baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami patung	80	B	Ananda Baik dalam membuat reklame. Baik dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	71	C	Ananda Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Cukup dalam Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	77	B	Ananda Baik dalam Mempratikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai). Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
Mulok 1		74	B	Ananda Baik dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan. Cukup dalam Memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya	75	B	Ananda Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.. Cukup dalam Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ke dan luar kelas/musim	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkalkan lagi di semester III

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	---
2	Berat Badan (kg)	37	---

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit :	-	hari
Izin :	-	hari
Tanpa ket. :	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 19 Desember 2020
Guru Kelas

Astri Indrasari
Astri Indrasari, S.Si
NIP. -

Mengetahui
Kepala SD Pius Sidareja



Sr. N. Emetensia Sihotang, S.Pd
NIP.