

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	WAHYU TRI ANANTA	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0086287234 / 1420	Semester	II (Dua)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2020/2021
Alamat Sekolah	Jl. Ronggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda WAHYU TRI ANANTA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda WAHYU TRI ANANTA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Ananda Sangat Baik dalam memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia. Baik dalam memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga	86	B	Ananda Baik dalam mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga. Cukup dalam membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar; menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar; menunjukkan hafalan Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Ananda Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya	75	C	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	77	B	Ananda Baik dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. Cukup dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	73	C	Ananda Cukup dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks. Cukup dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi
4	Matematika	76	C	Ananda Baik dalam Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Cukup dalam Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	76	C	Ananda Baik dalam Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Ananda Sangat Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	76	C	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Cukup dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di berbagai bidang dalam lingkup ASEAN	75	C	Ananda WAHYU TRI ANANTA Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama berbagai bidang dalam lingkup ASEAN
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Baik dalam memahami patung. Cukup dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	77	C	Ananda Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Cukup dalam membuat patung

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	78	B	Ananda Baik dalam Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9a	Mulok 1	70	C	Ananda Cukup dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI. Cukup dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua	72	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.. Cukup dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi semangat belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	137	139
2	Berat Badan (kg)	27	28

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

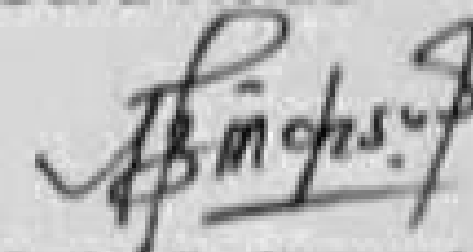
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2021
Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si
NIP. -



.....
Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.