

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: **Rangga Aditya** Kelas **V**
 NISN/NIS **0095819239 / 1475** Semester **II**
 Nama Sekolah **SD PIUS SIDAREJA** Th Pelajaran: **2019/2020**
 Alamat Sekolah **JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap**

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Rangga taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Rangga jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: **65,00**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	C	Ananda Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	70	C	Ananda Cukup Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Cukup dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	Ananda Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga. Cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga	70	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	68	C	Ananda Cukup dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	72	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4	Matematika	66	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	72	C	Ananda Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	Ananda Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	79	B	Ananda Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda. Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan. Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan	72	C	Ananda Rangga Aditya Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan
7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Ananda Baik dalam memahami tangga nada. Baik dalam memahami tangga nada	76	C	Ananda Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	64	C	Ananda Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	80	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9a	Bahasa Jawa	63	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1	63	C	Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.1

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B

3	TIK	B -
4	Membatik	C
5	Paduan Suara	C

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	149	151
2	Berat Badan (kg)	40	45

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	17	hari
Tanpa ket.	:	35	hari

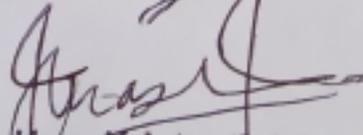
Keputusan :

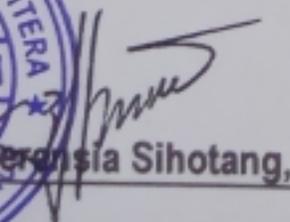
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: ~~sakit~~/tinggal* kelas V. (...LIMA.....)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 20 Juni 2020

Guru Kelas


Hera Kristantini, S.H
NIP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr. N. Erlangga Sihotang,
NIP

