

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: DOMINGGOS DOS SANTOS **Kelas** IV
NISN/NIS 0068928849 / 1462 **Semester** II
Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran:** 2018/2019
Alamat Sekolah JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda DOMINGGOS DOS SANTOS taat beribadah, bersyukur, khusus' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda DOMINGGOS DOS SANTOS jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 63,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Ananda Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	90	B	Ananda Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	76	B	Ananda Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi	70	C	Ananda Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi
4	Matematika	81	B	Ananda Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	77	B	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan keterampilan dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Sangat Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak. Cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya	85	B	Ananda Sangat Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang	62	D	Ananda DOMINGGOS DOS SANTOS Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya
7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	74	C	Ananda Cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	77	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9a	Bahasa Jawa	66	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.4. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.4	67	C	Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.4. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.4
9b	Bahasa Inggris	73	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2. Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2			
9c	TIK	68	C	Ananda Cukup dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software). Cukup dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)	83	B	Ananda Baik dalam mengenal aplikasi pengolah kata microsoft word beserta fungsi icon pada microsoft word. Baik dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Baik
2	Membatik	Baik
3	Vocal group	-

D. Saran-Saran

Dominggos membutuhkan pendampingan dan bimbingan agar lebih optimal dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	129	130
2	Berat Badan (kg)	24	25

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

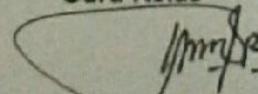
Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal* kelas V (Lima)

*)coret yang tidak perlu

Sidareja 22 Juni 2019

Guru Kelas



Theresia Sutinem. A.Ma.pd

NIP

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.