

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: **KEMBANG LASTA MASTA** Kelas : **V**
 NISN/NIS : **109097528 / 1442** Semest : **I**
 Nama Sekolah : **SD PIUS SIDAREJA** Th Pelajaran: **2021/2022**
 Alamat Sekolah : **JL. Ronggasena No. 596 Sidareja Cilacap**

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda KEMBANG LASTA MASTA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda KEMBANG LASTA MASTA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: **65,00**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Baik dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim. Baik dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim	90	A	Ananda Sangat Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Sangat Baik dalam mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Ananda Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga. Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	85	B	Ananda Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	81	B	Ananda Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. Baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	83	B	Ananda Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
4	Matematika	76	C	Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan 2 pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menjelaskan posisi suatu benda menggunakan arah mata angin	80	B	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan

5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Ananda Baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan. Baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. Baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Ananda Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	82	B	Ananda KEMBANG LASTA MASTA Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Ananda Sangat Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami tangga nada	78	B	Ananda Baik dalam membuat karya seni rupa daerah. Cukup dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	79	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
9a	Bahasa Jawa	73	C	Ananda Baik dalam Memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan). Cukup dalam Memahami teks pidato	70	C	Ananda Cukup Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan). Cukup dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)

C. Ekstra Kurikuler

1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	138	0
2	Berat Badan (kg)	29	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	

G. Ketidakhadiran

Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa ket.	: -	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2021

Guru Kelas

Hera Kristantini, S.H
NIPY.

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr.N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIPY.