

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: TADEUS FENDI SOARES	Kelas: IV
NISN/NIS: 0087267823 / 1463	Semester: II
Nama Sekolah: SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran: 2018/2019
Alamat Sekolah: JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda TADEUS FENDI SOARES taat beribadah, bersyukur, khusyuk dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda TADEUS FENDI SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 63,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Ananda Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	90	B	Ananda Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	90	A	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	81	B	Ananda Sangat Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Cukup dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis	96	A	Ananda Sangat Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Sangat Baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi
4	Matematika	88	A	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	82	B	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Cukup dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya	88	A	Ananda Sangat Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup dan slogan upaya pelestariannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang	81	B	Ananda TADEUS FENIDA SCALPES Sangat Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang
7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	74	C	Ananda Cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	82	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9a	Bahasa Jawa	67	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.4. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.4	77	B	Ananda Baik dalam MULOK 1 KD 4.4. Baik dalam MULOK 1 KD 4.4
9b	Bahasa Inggris	63	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2. Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2			
9c	TIK	71	C	Ananda Cukup dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software). Cukup dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)	85	B	Ananda Sangat Baik dalam mengenal aplikasi pengolah kata microsoft word beserta fungsi ikon pada microsoft word. Baik dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Baik
2	Membatik	Baik
3	Vocal group	-

D. Saran-Saran

Fendi membutuhkan pendampingan dan bimbingan agar lebih optimal dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	134	135
2	Berat Badan (kg)	26	27

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

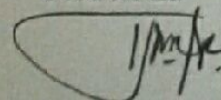
Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Keputusan :

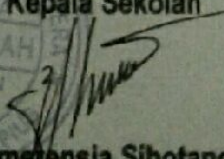
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik ~~tinggal~~* kelas V (Lima)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja 22 Juni 2019
Guru Kelas



Theresia Sutinem. A.Ma.pd
NIP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.

