

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Tadeus Fendi Soares **Kelas** V
NISN/NIS 0087267823 / 1463 **Semester** I
Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran:** 2019/2020
Alamat Sekolah JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Tadeus Fendi Soares taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran.
2. Sosial	Ananda Tadeus Fendi Soares jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Ananda Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	85	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Ananda Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga. Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	80	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	73	C	Ananda Cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	78	B	Ananda Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

4	Matematika	79	B	Ananda Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah	76	C	Ananda Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia. Cukup dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	C	Ananda Cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan	77	B	Ananda Tadeus Fendi Soares Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ananda Baik dalam memahami karya seni rupa daerah. Cukup dalam memahami tangga nada	81	B	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	C	Ananda Baik dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal. Cukup dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	85	B	Ananda Sangat Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional

9a	Bahasa Jawa	76	C	Ananda Baik dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan). Cukup dalam memahami teks cerita wayang pandhawa.	70	C	Ananda Cukup Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan). Cukup dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan).
----	-------------	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Membatik	-
3	Musik & Vocal Group	B
4	TIK	B
5	Bahasa Inggris	B

D. Saran-Saran

Ananda Fendi masih membutuhkan perhatian, dukungan dan perhatian saat belajar di rumah.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)		
2	Berat Badan (kg)		

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

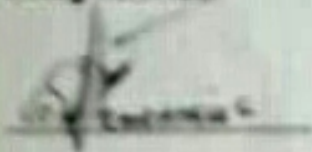
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	

G. Ketidakhadiran


Sakit	:	...	hari
Izin	:	...	hari
Tanpa ket.	:	...	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali

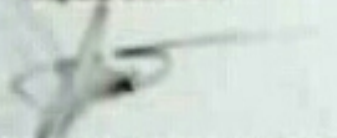

Dr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd

Sidareja 18 Desember 2019

Guru Kelas


NERA KRISTANTINI, S.H
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Dr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.