

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	TADEUS FENDI SOARES	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0087267823 / 1463	Semester	I (Satu)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2020/2021
Alamat Sekolah	Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda TADEUS FENDI SOARES taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda TADEUS FENDI SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Ananda Baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus	86	B	Ananda Baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus. Baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	81	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	78	B	Ananda Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir. Cukup dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	77	B	Ananda Baik dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya. Cukup dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
4	Matematika	78	B	Ananda Baik dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	80	B	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. Cukup dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	82	B	Ananda TADEUS FENDI SOARES Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama berbagai bidang dalam lingkup ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami patung	85	B	Ananda Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Baik dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	C	Ananda Sangat Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	78	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai). Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
9a	Mulok 1	74	B	Ananda Baik dalam Memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya. Cukup dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan	72	C	Ananda Baik dalam Menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang "Gathutkaca Gugur". Cukup dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi di semester II!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	151	...
2	Berat Badan (kg)	48	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

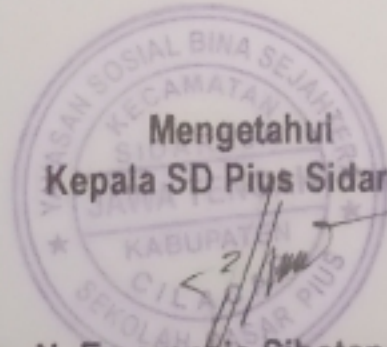
G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 19 Desember 2020
Guru Kelas

Astri Indrasari, S.Si
NIP. -



Mengetahui
Kepala SD Pius Sidareja

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.