

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	TADEUS FENDI SOARES	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0087267823 / 1463	Semester	II (Dua)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2020/2021
Alamat Sekolah	Jl. Ronggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda TADEUS FENDI SOARES taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda TADEUS FENDI SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Ananda Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	88	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Ananda Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila. Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya	77	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. Baik dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	78	B	Ananda Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi. Cukup dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks
4	Matematika	86	B	Ananda Sangat Baik dalam Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Baik dalam Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	77	B	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Cukup dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Ananda Sangat Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	80	B	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Cukup dalam membuat model sistem tata surya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Ananda Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di berbagai bidang dalam lingkup ASEAN. Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	81	B	Ananda TADEUS FENDI SOARES Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia

7	Seni Budaya dan Prakarya	81	B	Ananda Baik dalam memahami patung. Baik dalam memahami interval nada	79	B	Ananda Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah. Cukup dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	81	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***	79	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***. Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9a	Mulok 1	70	C	Ananda Cukup dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua. Cukup dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI	72	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.. Cukup dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi semangat belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	151	156
2	Berat Badan (kg)	43	42

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

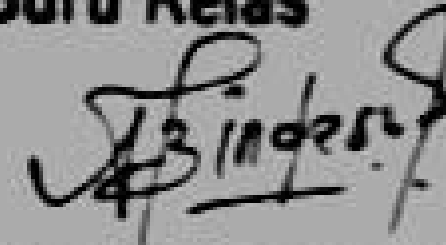
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2021
Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si
NIP. -



Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.