

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: ZAINUS SAFII	Kelas: VI (Enam)
NISN/NIS: 0075470974 / 1456	Semester: II (Dua)
Nama Sekolah: SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran: 2019/2020
Alamat Sekolah: Jl. Ranggasena No. 576, Sidareja	

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda ZAINUS SAFII taat beribadah, bersyukur, khusus' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda ZAINUS SAFII jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Ananda Baik dalam memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. Cukup dalam memahami makna al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi	87	B	Ananda Baik dalam menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun. Baik dalam menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya	84	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	85	B	Ananda Sangat Baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). Cukup dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi	82	B	Ananda Baik dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi. Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks
4	Matematika	86	B	Ananda Sangat Baik dalam Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	78	B	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. Cukup dalam Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	83	B	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Baik dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Cukup dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	84	B	Ananda ZAINUS SAFIL Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami patung	81	B	Ananda Baik dalam membuat patung. Baik dalam membuat reklame
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Ananda Baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. Baik dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	84	B	Ananda Baik dalam Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***
9a	Mulok 1	82	B	Ananda Sangat Baik dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua. Baik dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan	83	B	Ananda Sangat Baik dalam Menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua dengan ragam dan intonasi yang tepat. Baik dalam Menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas VI

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	A
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	B
4	Paduan Suara	B
5	...	-

**D. Saran-Saran**

Tetap semangat di jenjang berikutnya.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	138	141
2	Berat Badan (kg)	36	37

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

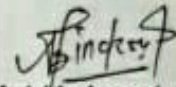
**G. Ketidakhadiran**

Sakit	:	1	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

**Keputusan :**  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:  
**LULUS/TIDAK LULUS**  
(\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2020  
Guru Kelas

  
**Astri Indrasari, S.Si**  
NIP. -

.....



**Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd**  
NIP. -