

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MARTINHO DOREGO SOARES **Kelas** IV
NISN/NIS 0064327304 / 1461 **Semester** II
Nama Sekolah SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran:** 2018/2019
Alamat Sekolah JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MARTINHO DOREGO SOARES taat beribadah, bersyukur, khusus dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MARTINHO DOREGO SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 63,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Ananda Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	90	B	Ananda Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud perawatan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud perawatan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu	87	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Cukup dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	73	C	Ananda Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis	85	B	Ananda Sangat Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. Baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi
4	Matematika	76	B	Ananda Sangat Baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	80	B	Ananda Sangat Baik dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. Cukup dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Ananda Sangat Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak. Cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya	86	B	Ananda Sangat Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat	71	C	Ananda MARTINHO DOREGO SOARES Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat
7	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Ananda Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah	75	C	Ananda Cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	80	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9a	Bahasa Jawa	66	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.4. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.4	75	C	Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.4. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.4
9b	Bahasa Inggris	60	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2. Cukup dalam Bahasa Inggris 1 KD 3.2			
9c	TIK	69	C	Ananda Cukup dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software). Cukup dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)	83	B	Ananda Baik dalam mengenal aplikasi pengolah kata microsoft word beserta fungsi icon pada microsoft word. Baik dalam menyebutkan fungsi dan bagian bagian komputer (Hardware dan software)

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Baik
2	Membatik	Baik
3	Vocal group	-

D. Saran-Saran

Martinho membutuhkan pendampingan dan bimbingan agar lebih optimal dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	139	140
2	Berat Badan (kg)	33	34

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	mengikuti POPDA Lomba lari tk. Kabupaten

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal* kelas V (Lima)

*)coret yang tidak perlu

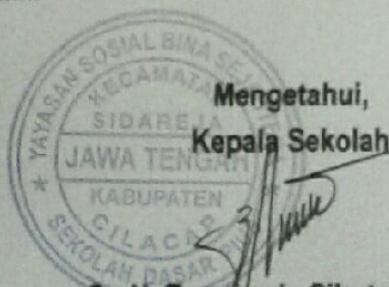
Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja 22 Juni 2019

Guru Kelas

Theresia Sutinem. A.Ma.pd

NIP



Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd

NIP.