

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MARTINHO DO REGO SOARES
 NISN/NIS: 0064327304 / 1461
 Nama Sekolah: SD PIUS SIDAREJA
 Alamat Sekolah: Jl. Ranggasena No. 596, Sidareja

Kelas: VI (Enam)
 Semester: I (Satu)
 Th Pelajaran: 2020/2021

ASPER	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MARTINHO DO REGO SOARES taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MARTINHO DO REGO SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Ananda Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Cukup dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus	80	C	Ananda Cukup Baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus . Cukup dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Ananda Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	81	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Cukup dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir. Cukup dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	75	C	Ananda Baik dalam menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya
4	Matematika	69	C	Ananda Baik dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	78	B	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam Menaksir keliling ² dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	77	B	Ananda Baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. Cukup dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	C	Ananda Cukup dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di berbagai bidang dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	80	B	Ananda MARTINHO DO REGO SOARES Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ananda Baik dalam memahami reklame. Cukup dalam memahami penampilan tari kreasi daerah	81	B	Ananda Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Cukup dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	C	Ananda Sangat Baik dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup dalam Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai)	78	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
9a	Mulok 1	74	B	Ananda Baik dalam Memahami tembang kinanthi. Cukup dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan	78	B	Ananda Baik dalam Menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya. Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan EKSTRAKURIKULER	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi baik, tingkatkan lagi di semester III

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	158	...
2	Berat Badan (kg)	55	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

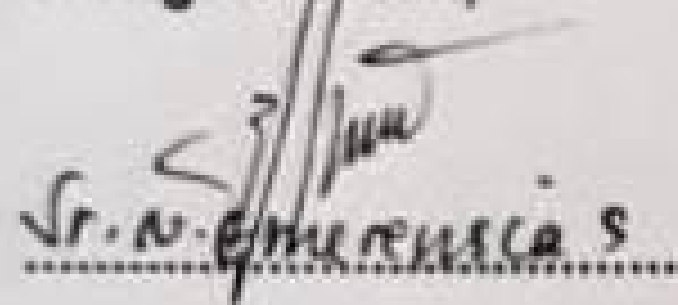
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

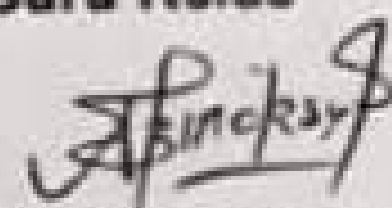
Sakit	:	.	hari
Izin	:	.	hari
Tanpa ket.	:	.	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,


Sr. N. Emerensia S.

Sidareja, 19 Desember 2020

Guru Kelas

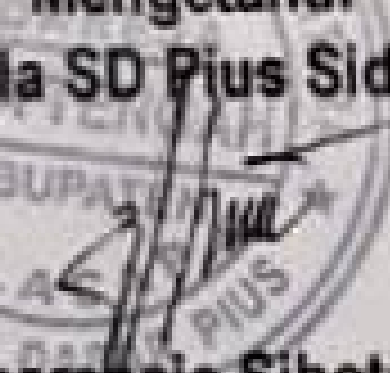


Astri Indrasari, S.Si

NIP. -



Mengetahui
Kepala SD Pius Sidareja


Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.