

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	MARTINHO DO REGO SOARES	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	0064327304 / 1461	Semester	II (Dua)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2020/2021
Alamat Sekolah	Jl. Rongasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MARTINHO DO REGO SOARES taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MARTINHO DO REGO SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Ananda Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman. Baik dalam memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	88	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani . Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Ananda Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila	72	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda Baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). Cukup dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi	72	C	Ananda Cukup dalam menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. Cukup dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi
4	Matematika	84	B	Ananda Baik dalam Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. Baik dalam Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	79	B	Ananda Baik dalam Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Cukup dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Ananda Sangat Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. Cukup dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	75	C	Ananda Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Cukup dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Ananda Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	72	C	Ananda MARTINHO DO REGO SOARES Cukup dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah. Cukup dalam memahami patung	71	C	Ananda Cukup dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Cukup dalam membuat patung
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Ananda Baik dalam Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup dalam Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***	79	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri***. Baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9a	Mulok 1	68	C	Ananda Cukup dalam Memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua. Cukup dalam Memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas VI	70	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf. Cukup dalam Membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

D. Saran-Saran

Prestasi cukup baik, tingkatkan lagi semangat belajar!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	158	163
2	Berat Badan (kg)	55	48

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

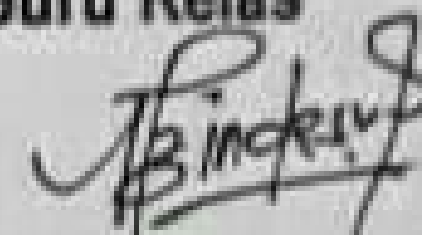
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 15 Juni 2021
Guru Kelas



Astri Indrasari, S.Si
NIP. -

Mengetahui
Kepala SD Plus Sidareja



Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.