

Kelas : XI-IBB  
 Nama Peserta Didik : SIANGGIN NADILA  
 NIS / NISN : 4363 / 0027801279

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
 Tahun Pelajaran 2018/2019  
 Semester : I ( Satu )

**B. PENGETAHUAN**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskriptor
<b>Kelempok A (Wajib)</b>				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	88	A	Sangat mampu memahami hierarki dan gereja, serta hubungan umum dengan hierarki, memahami kegiatan pelayanan gereja, liturgi gereja, serta tujuh sakramen gereja.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Sangat mampu Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	76	B	Sangat mampu mengidentifikasi teks cerpen dan buku nonfiksi.
4	Matematika	77	B	Sangat mampu menjelaskan Matriks dan penerapan operasi aljabarnya.
5	Sejarah	80	B	Mampu menganalisis dampak politik, sosial, budaya ekonomi dan pendidikan masa penjajahan.
6	Bahasa Inggris	73	C	Mampu memberi dan meminta informasi pendapat/pikiran, membedakan teks undangan, Perlu peningkatan dalam memberi dan meminta informasi seram/tawaran.
<b>Kelempok B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	78	B	Mampu memahami pagelaran teater moderen, memahami konsep produksi pentastasi.
8	Pendidikan Jaman, Olahraga, dan Kesehatan	75	B	Mampu menganalisis latarangian gerak salah satu permainan bola besar, menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelestarian).
9	Prakarya dan Kewirausahaan	79	B	Mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan produksi kerajinan batik lampungan.
10	Bahasa Jawa	81	B	Mampu memahami teks eksposisi tentang budaya Jawa, Perlu peningkatan dalam menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Pucung.
<b>Kelempok C (Peminatan)</b>				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	79	B	Sangat mampu mengidentifikasi pendapat nara sumber dalam suatu debat yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora. Perlu peningkatan dalam menganalisis berbagai jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial, dan atau budaya, mengidentifikasi berbagai jenis kalimat (aktif dan pasif, transitif dan intransitif, verbal dan nominal, tunggal dan majemuk, mayor dan minor, langsung dan tidak langsung, verid dan inverid) dalam novel.
12	Bahasa dan Sastra Inggris	69	C	mampu menerapkan teks transaksional tentang present perfect & past perfect, menerapkan teks transaksional tentang if-clause, menginterpretasi poem, perlu peningkatan dalam menerapkan teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	89	A	Sangat mampu menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan menerima informasi tentang keluarga.
14	Antropologi	79	B	Mampu menggunakan pengetahuan dasar metode etnografi dalam mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain : sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencarian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia.
<b>Kelempok D (Listas Minat)</b>				
15	Geografi	79	B	mampu menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem, menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
16	Sejarah	71	C	Mampu Menganalisis kerjasan-kerjasan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia, perlu peningkatan dalam Menganalisis penemuan-penemuan yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia. Menganalisis perkembangan paham-paham besar dunia.
<b>Mata Pelajaran Ciri Khas</b>				
17	Kekharifan	71	C	Mampu Menganalisis sifat dan kearifan diri, Perlu peningkatan dalam Mengenal ESQ diri.
Kriteria Ketuntasan Minimal :		62	Interval Predikat : A = 80 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62	

Orang Tua / Wali  
 Peserta Didik



Purworejo, 14 Desember 2018

Wali Kelas

*[Signature]*  
 PURWATINGSIH, S.Pd

Kelas : XI-IBB  
 Nama Peserta Didik : LINDA BESA WIDYASTUTI  
 NIS / NIN : 4361 / 0024173480

SMA BRUDERAN PURWOREJO  
 Tahun Pelajaran 2018/2019  
 Semester : 1 (Smt)

**C. KETRAMPILAN**

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1	Penelitian Agama Katolik dan Baiti Pelekti	87	B	Sangat terampil dalam memahami hierarki dan gereja, hubungan awam dan hierarki.
2	Penelitian Pancasila dan Kewarganegaraan	88	A	Sangat terampil dalam menyajikan hasil kajian tentang etim dan diadema demokrasi Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Sangat terampil dalam mengkonstruksi teks prosedur.
4	Matematika	90	A	Sangat terampil dalam menjelaskan Matriks dengan menggunakan masalah kontekstual.
5	Sejarah	85	B	Terampil menggambar peta perjalanan bangsa barat ke Indonesia, memli kondisi akhir perjalanan bangsa Indonesia terhadap penjajah, memli akibat penjajahan Belanda, memli hasil-hasil media Sangha Periode
6	Bahasa Inggris	71	C	Terampil menyusun teks transaksional memberi dan meminta informasi serta/awam. Perlu peningkatan dalam menyusun teks ekspesit analitis, menyusun teks intertekst transaksional berbentuk pasive.
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
7	Seni Budaya	79	B	Terampil melath olah suara pada tahap latihan, membuat tulisan kritik dengan menggunakan berbagai jenis kalimat (aktif dan pasif, transitif dan intransitif, verbal dan nominal, tunggal dan majemuk, mayor dan minor, langsung dan tidak langsung, verti dan horisnt).
8	Penelitian Jernasi, Olahraga, dan Kesehatan	82	B	Terampil mengkritik hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, loncat dan lempar.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	78	B	Terampil mendeskripsikan proses produksi kerajinan batik jupuntan dengan pendekatan budaya setempat, membuat produk kerajinan batik jupuntan
10	Bahasa Jawa	79	B	Terampil mencertakan isi petikan teks novel berbahasa Jawa, menanggapi memli, menyajikan teks senora, menanggapi isi dan memli teks ekspesit tentang budaya Jawa.
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	80	B	Terampil menyajikan makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan kesehatan hasil pengamatan (observasi), wawancara di level dengan menggunakan berbagai jenis kalimat (aktif dan pasif, transitif dan intransitif, verbal dan nominal, tunggal dan majemuk, mayor dan minor, langsung dan tidak langsung, verti dan horisnt).
12	Bahasa dan Sastra Inggris	69	C	Terampil menyusun teks transaksional tentang present perfect square perfect, menyusun teks transaksional tentang if-clause, menaglay makna pener. Perlu peningkatan dalam menyusun teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu, menyusun teks naratif.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	80	B	Terampil menggunakan tidak tutur menghargai kinerja yang baik. ucapan selamat, mengkritik, undangan, pendapat dalam bentuk teks intertekst, memprodiak tidak tutur yang terkait dengan memberi dan menerima informasi tentang keluarga, menggunakan isi teks dalam bentuk daftar memsurat undangan, statistik terkait benda, orang, binatang dalam kegiatan sehari-hari. memprodiak teks terkait hubungan rumah benda dan binatang, orang binatang, dan kegiatan sehari-hari di rumah dan lingkungan tempat tinggal, menjelaskan makna lirik lagu dan atau puisi.
14	Astropologi	80	B	Terampil melakukan penelitian etnografi atau membaca dengan kritis laporan laporan penelitian etnografi dalam rangka mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencaharian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia, melakukan pengamatan (observasi), wawancara (interview), membaca literatur yang relevan, dan berdiskusi untuk menentukan permasalahan serta perbedaan institusi-institusi sosial dalam berbagai kelompok etnik di Indonesia, agar terbentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati untuk membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun, damai, dan damai.
<b>Kelompok D (Lintas Minat)</b>				
15	Geografi	79	B	Terampil menyajikan contoh hasil pendataan tentang pusat strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan grafik.
16	Sejarah	78	B	Terampil Menyajikan hasil analisis tentang keraja-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan. Membuat karya tulis tentang pembekalan-pembekalan yang melandati peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia. Perlu peningkatan dalam Menyajikan hasil analisis tentang keraja-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan.
17	Mata Pelajaran Ciri Khas	82	B	Terampil Mengidentifikasi ESQ dir.
Kriteria Ketuntasan Minimal		62	Interval Predikat : A = 88-100, B = 75-87, C = 62-74, D = <62	

Purworejo, 14 Desember 2018

Orang Tua / Wali Peserta Didik



Wali Kelas

*[Signature]*  
 PURWATINGSIH, S.Pd