

Kelas : XII-IBB
Nama Peserta Didik : SIANGGUN NADILA
NIS / NISN : 4363 / 0027801279

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 (Satu)

D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan |
|----|----------------|----------|------------|
| 1 | -- | | |
| 2 | -- | | |
| 3 | -- | | |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Izin | 1 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -- hari |

G. Catatan Wali Kelas

[Empty Box for Teacher Note]

H. Tanggapan Orang tua / Wali

[Empty Box for Parent Response]

Orang Tua / Wali
Peserta Didik



Purworejo, 18 Desember 2019

Wali Kelas

ESTI RIANDARI ASIH N, S.Pd.

C. KETRAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|---|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 88 | A | Sangat terampil dalam memahami pengalaman hidup sebagai umat Allah dalam hidup sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | Sangat terampil dalam mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Terampil merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan |
| 4 | Matematika | 79 | B | Terampil menjelaskan dimensi tiga |
| 5 | Sejarah | 80 | B | Terampil merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis |
| 6 | Bahasa Inggris | 78 | B | Terampil menyusun teks transaksional memberi dan meminta informasi menawarkan jasa. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 79 | B | Terampil mengetahui syarat mengarang lagu berdasarkan jenis surjan (SATB) |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 77 | B | Terampil mempraktikkan hasil analisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan). Perlu peningkatan dalam mempraktikkan |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 81 | B | Terampil membuat produk kerajinan batik tulis. |
| 10 | Bahasa Jawa | 80 | B | Terampil menanggapi, menulis, serta menyajikan syair tembang Kiranthi. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 80 | B | Terampil menyusun laporan pelaksanaan kegiatan sekolah atau lingkungan tempat tinggal |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 77 | B | Terampil menerapkan teks transaksional prepositional phrase, adjective clause. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 80 | B | Terampil menentukan isi teks berbentuk pengumuman singkat, iklan, papan petunjuk, pengumuman istan, agenda kegiatan, tilik peralaman, ad瓦尔 peralaman, statistik, rencana peralaman. |
| 14 | Antropologi | 79 | B | Terampil melakukan pengamatan lapangan, membaca berbagai literatur / media massa, dan berdiskusi untuk memahami perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia |
| Kelompok D (Lantas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 78 | B | Terampil membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, atau diagram |
| 16 | Sejarah | 79 | B | Terampil merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharitasan | 85 | B | Sangat terampil dalam menerapkan semangat hidup persaudaraan dalam cinta kasih. |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 62 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62 | |

B. PENGETAHUAN

| No. | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|---|---|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 87 | B | Mampu memahami panggilan hidup sebagai umat Allah dalam hidup sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | Sangat mampu menjalankan perilaku praktik pelindungan dan penegakan hukum |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Mampu menganalisis isi dan kebahasaan novel |
| 4 | Matematika | 78 | B | Mampu menjelaskan statistik |
| 5 | Sejarah | 78 | B | Sangat mampu menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI |
| 6 | Bahasa Inggris | 77 | B | Mampu memberi dan meminta informasi menawarkan jasa. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 82 | B | Mampu memahami arti dari aransir pada musik |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 83 | B | Mampu menganalisis konsep latihan dan pengakuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan ketentaran). |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 77 | B | Mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan produksi kerajinan batik tulis. |
| 10 | Bahasa Jawa | 85 | B | Sangat mampu menelash teks Serat Wedhatama pupuh Kinanthi. Perlu peningkatan dalam memahami isi teks deskriptif tentang pakalan adat Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 77 | B | Mampu merumuskan berbagai pendapat dalam kegiatan seminar atau diskusi panel tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 76 | B | Mampu menerapkan teks transaksional prepositional phrase, adjective clause. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 86 | B | Sangat mampu mendemonstrasikan tindak tutur untuk mengungkapkan usulan, persetujuan dan ketidaksetujuan, mengajak, meminta ijin, melarang, harapan atau doa, pendapat. |
| 14 | Antropologi | 85 | B | Sangat mampu memahami dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 78 | B | Mampu menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan |
| 16 | Sejarah | 77 | B | Mampu menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharitanan | 84 | B | Mampu memahami Karitas berdampak pada kemurahan hati (Murah Hati) |
| | Kriteria Ketuntasan Minimum : | 62 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62 | |

Kelas : XII-IBB
Nama Peserta Did : SIANGGUN NADILA
NIS / NISN : 4363 / 0027801279

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 (Satu)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|----------------|
| A | Taat beribadah |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| A | Sopan, jujur , disiplin dan bertanggung jawab |