

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 1

Nama Peserta Didik : Azila Nur Rahma Kelas : III A
 NISN/NIS : 0119469680 / 2046 Semester : I (Satu)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Azila baik dalam menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Sosial	Azila baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	Azila mampu mengetahui keesaan Allah sang maha pencipta, mengenal berperilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab, mencermati perilaku tawaduk, iklas dan tanggung jawab, memiliki sifat disiplin dan tertib, dapat mengenal surat An Nasr dan mengenal praktik salat 5 waktu	84	B	Azila mampu mengenal, menyapa keesaan Allah sang maha pencipta, menpraktikan perilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab, mempraktikan perilaku tawaduk, iklas dan tanggung jawab, memiliki sifat disiplin dan tertib, dapat meghafal surat An Nasr dan praktik salat 5 waktu
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Azila ; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah ; 'Mampu' dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	92	A	Azila 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah ; 'Terampil' dalam menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

3	Bahasa Indonesia	79	C	Azila 'Mampu' dalam menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan ; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / atau eksplorasi lingkungan	90	A	Azila 'Sangat Terampil' dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan / atau eksplorasi lingkungan ; 'Terampil' dalam memperagakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	81	B	Azila 'Mampu' dalam menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $1/2$, $1/3$, dan $1/4$) yang disajikan pada garis bilangan ; 'Cukup Mampu' dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi, dua bilangan cacah	90	A	Azila 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu, yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
5	Seni Budaya dan Prakarya	79	C	Azila 'Mampu' dalam mengetahui teknik potong, lipat dan sambung ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	91	A	Azila 'Sangat Terampil' dalam membuat karya dekoratif ; 'Terampil' dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	83	B	Azila 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional ; 'Mampu' dalam memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	87	B	Azila 'Terampil' dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pemahaman sederhana dan atau tradisional ; 'Terampil' dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk pemahaman sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	83	B	Azila mampu memahami cerita tentang pandhawa, memahami teks nonsastra ber tema keahlawanan, mengenal aksara jawa legena, memahami isi tembang dolanan			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Azila terampil dalam melakukan tali temali, ketangkasan dan mengucapkan dwi darma dan dwi satya
2	Bhs. Inggris	79	C	Azila Nur Rahma cukup mampu menguasai susunan kata, percaya diri dalam berucap, penguasaan kosakata, menguasai penulisan dengan baik
3	TIK	82	B	Baik dalam menjelaskan perangkat lunak pengolah gambar, dan ikon-ikon nya

4	Bina Tari	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
5	Bina Vokal	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
6	Sepak Bola	-	-		
	Taekwondo	-	-		
7	Bina Lukis	-	-	Maria Imaculata	Maria Imaculata
8	Drumb Band	-	A	Armat baik dalam mengenal dasar-dasar drumband	Maria Imaculata

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	137	-
2	Berat Badan (kg)	27	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	2 hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Predikat KKM 70

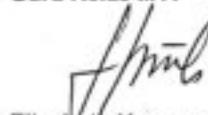
90 - 100 A
80 - 89 B
79 - 80 C
79 > D

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Desember 2019

Guru Kelas III A



Elisabeth Kusumandari, S.Pd

