

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Azila Nur Rahma Kelas IV A
 NISN / NIS : 119469680 / 2046 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Azila taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Azila jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Azila 'Mampu' dalam Mengenal Kisah Keteladanan Wali Songo ; 'Mampu' dalam Meyakini keberadaan Malaikat - Malaikat Allah	86	B	Azila 'Sangat Terampil' dalam Mempraktikkan gerakan Salat ; 'Terampil' dalam Menyebutkan nama - nama Malaikat beserta tugasnya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Azila ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	87	B	Azila ; 'Sangat Terampil' dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat

3	Bahasa Indonesia	71	C	Azila 'Cukup Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis ; 'Cukup Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis	88	B	Azila 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dan teks nonfiksi ke dalam tulisan ; 'Terampil' dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	70	C	Azila 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	85	B	Azila 'Terampil' dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret ; 'Terampil' dalam mengumpulkan data dari peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Azila 'Mampu' dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	88	B	Azila 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Azila 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	88	B	Azila 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang

7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Azita 'Mampu' dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah ; 'Cukup Mampu' dalam mengetahui banding tempo dan tinggi rendah nada	85	B	Azita 'Terampil' dalam membuat karya kolase, motifase, aplikasi, dan mozaik; 'Terampil' dalam mendesain karya kolase, motifase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	67	C	Azita 'Cukup Mampu' dalam memahami gerak dasar satu gaya renang *** ; 'Cukup Mampu' dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (berlumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	88	B	Azita 'Sangat Terampil' dalam mendemonstrasikan cara perurenggulangan jenis odera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari ; 'Terampil' dalam mempraktekkan gerak dasar satu gaya renang ***
9	Bahasa Jawa	79	B	Azita 'Mampu' dalam Memahami cerita rakyat (sage) ; 'Mampu' dalam Memahami tembang gambuh	91	A	Azita 'Sangat Tetapil' dalam Mencantarkan kembali cerita wayang "Bima Burgesus" dengan ragam krama; 'Sangat Terampil' dalam Mencantarkan isi teks tembang Gambung dalam ragam krama

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	60	D	Azita 'Kurang Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara lepat dan berterima ; 'Kurang Mampu' dalam Mengeja ujuran bahasa inggris sangat sederhana secara lepat dan berterima dengan tanda baca yang benar

3	TIK	78	B	Azita 'Mampu' dalam Mempelajari pengaturan tampilan lembar kerja, paragraf, menulis huruf kapital, jarak antar kata dan menghapus kesalahan tulisan , 'Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen
4	Tari	81	B	Azita 'Mampu' dalam Mengenal Tari Jawa Tari Lutung dan Tari Bondan Tani , 'Mampu' dalam Polo Larai Tari
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	120	122
2	Berat Badan (kg)	30	33

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi

pada semester ke 2, ditetapkan*)

naik ke kelas V (Lima)

tinggal di kelas (.....)

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 19 Juni 2021

Guru Kelas IV A,

Bernadeta Putri Ismawati, S.Pd

