

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Azila Nur Rahma Kelas : V A  
 NISN / NIS : 119469680 / 2046 Semester : II (Genap)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Azila taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Azila jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Azila 'Mampu' dalam Mempelajari Pola Hidup Sederhana dan Ikhlas ; 'Mampu' dalam Mengetahui Kisah Keteladanan Luqman	83	B	Azila 'Terampil' dalam Melafalkan Surat Al Maun ; 'Terampil' dalam Mempraktikkan Salat Tarawih dan Tadarus Al Quran
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Azila ; 'Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Mampu' dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	82	B	Azila ; 'Terampil' dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	84	B	Azila 'Mampu' dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik ; 'Mampu' dalam merangkas teks penjelasan (eksplanaasi) dari media cetak atau elektronik	84	B	Azila 'Terampil' dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik , 'Terampil' dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan dari media cetak atau elektronik
4	Matematika	80	B	Azila 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	80	B	Azila 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga ; 'Terampil' dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Azila 'Mampu' dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran); 'Cukup Mampu' dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda	78	B	Azila 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya ; 'Terampil' dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Azila 'Mampu' dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan	83	B	Azila 'Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Azila 'Mampu' dalam memahami gambar cerita ; 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah.	79	B	Azila 'Terampil' dalam membuat gambar centa ; 'Cukup Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	B	Azila 'Mampu' dalam menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	81	B	Azila 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam memaparkan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antarteman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)
9	Bahasa Jawa	83	B	Azila 'Mampu' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandi Madeg Senapat" ; 'Mampu' dalam memahami pasangan huruf Jawa	82	B	Azila 'Terampil' dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandi Madeg Senapat" ; 'Terampil' dalam memahami pasangan huruf Jawa

#### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	mampu menyebutkan tanda-tanda pengenal Gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari-hari
2	Bhs. Inggris	70	C	Azila 'Cukup Mampu' dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana ; 'Cukup Mampu' dalam mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar

3	TIK	79	B	Azila 'Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software word , 'Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word
4	Tari	84	B	Azila 'Mampu' dalam melakukan gerakan Tari Gajah Meling ; 'Mampu' dalam memakai Busana Tari"Jarik Supit Urang"
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Bina Iman	-	A	membaca Iqra atau Al-Quran dengan tajwid yang benar
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

**D. Saran-Saran**

Semangat lebih baik di tingkat selanjutnya!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	150	150
2	Berat Badan (kg)	33	46

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada  
semester ke 2 siswa ditetapkan\*)  
naik ke kelas VI (Enam)  
tinggal di kelas ..... (.....)  
\*)corel yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas V A,



Yohanés Norman S, S.Pd

